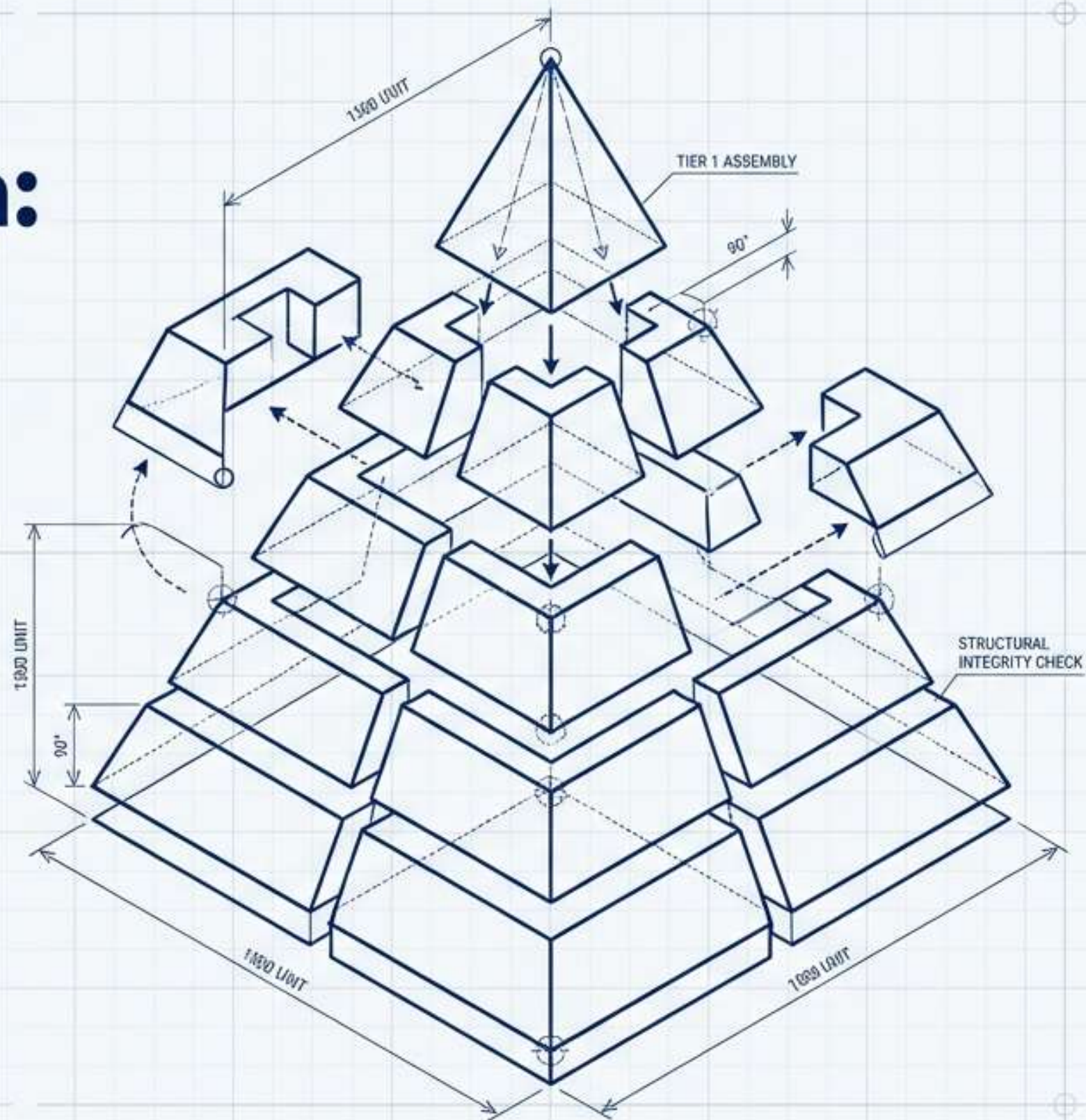


Архитектура урока: Практическое руководство по формулировке целей КСП

Инженерная точность в педагогике.
От нормативной базы к
измеримому результату ученика.



Фундамент измеримого результата



Цели урока не существуют в вакууме. Они формулируются строго на основе утвержденной учебной программы (Приказ №130).

Цель урока должна отражать **конкретный планируемый результат деятельности обучающегося**, который достигается за 45 минут и проверяется через задания.

Смена фокуса: От действий учителя к результату ученика

✗ Ошибка: Процесс учителя



Чего нельзя писать в цели урока:

- познакомить учащихся...
- сформировать знания
- закрепить материал
- расширить представления
- рассмотреть тему

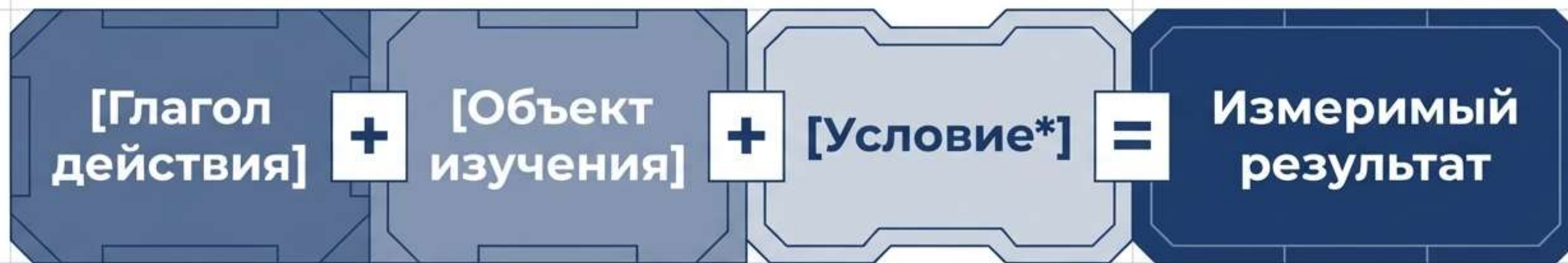
✓ Норма: Действие ученика



Главное правило:

Цель начинается с глагола действия, отражает деятельность ученика, конкретна и измерима.

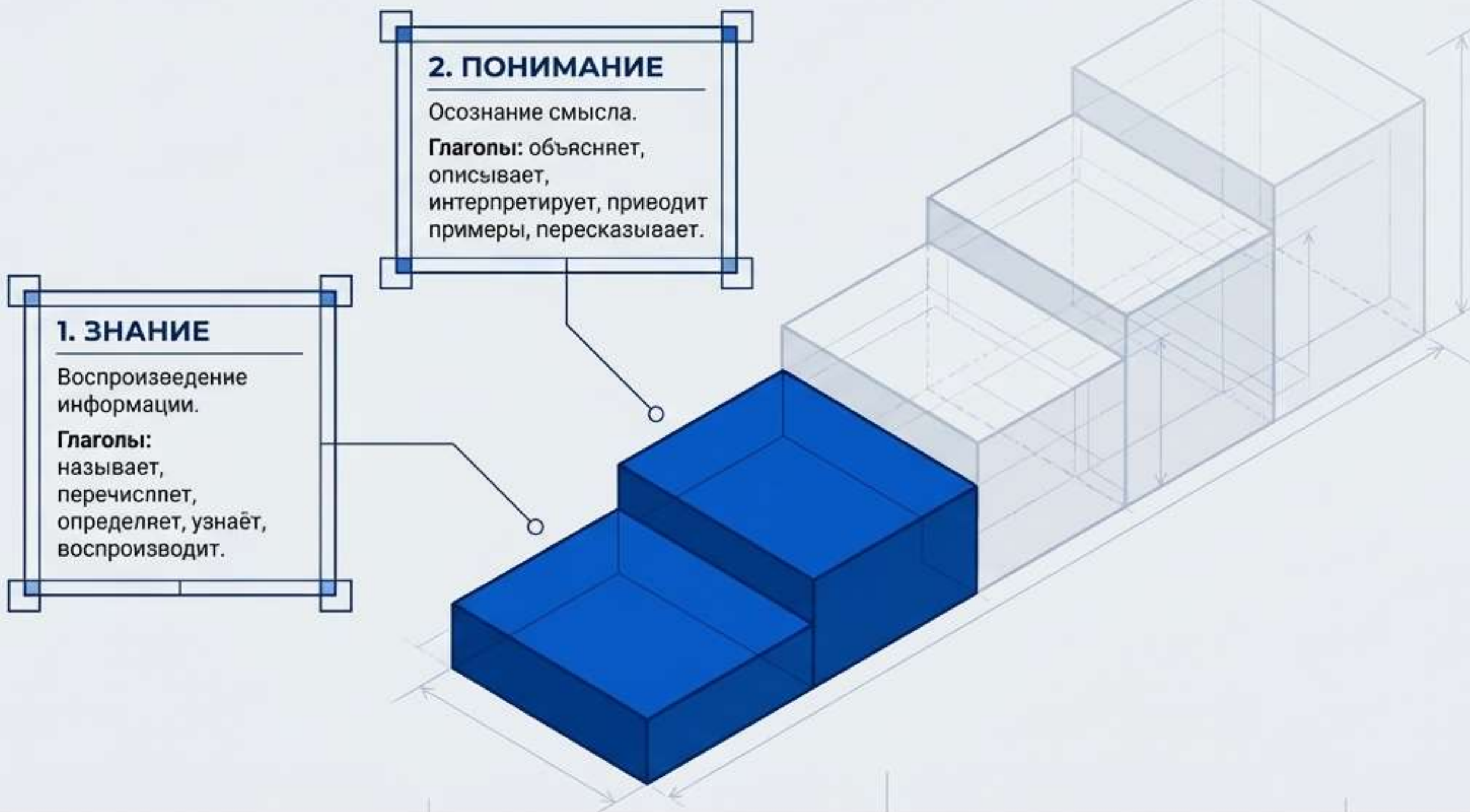
Структурная формула правильной цели



*при необходимости

✓	Определяет	виды углов.
✓	Сравнивает	дроби с одинаковыми знаменателями.
✓	Решает	задачи на нахождение процента от числа.

Когнитивный двигатель: Базовые уровни Таксономии Блума

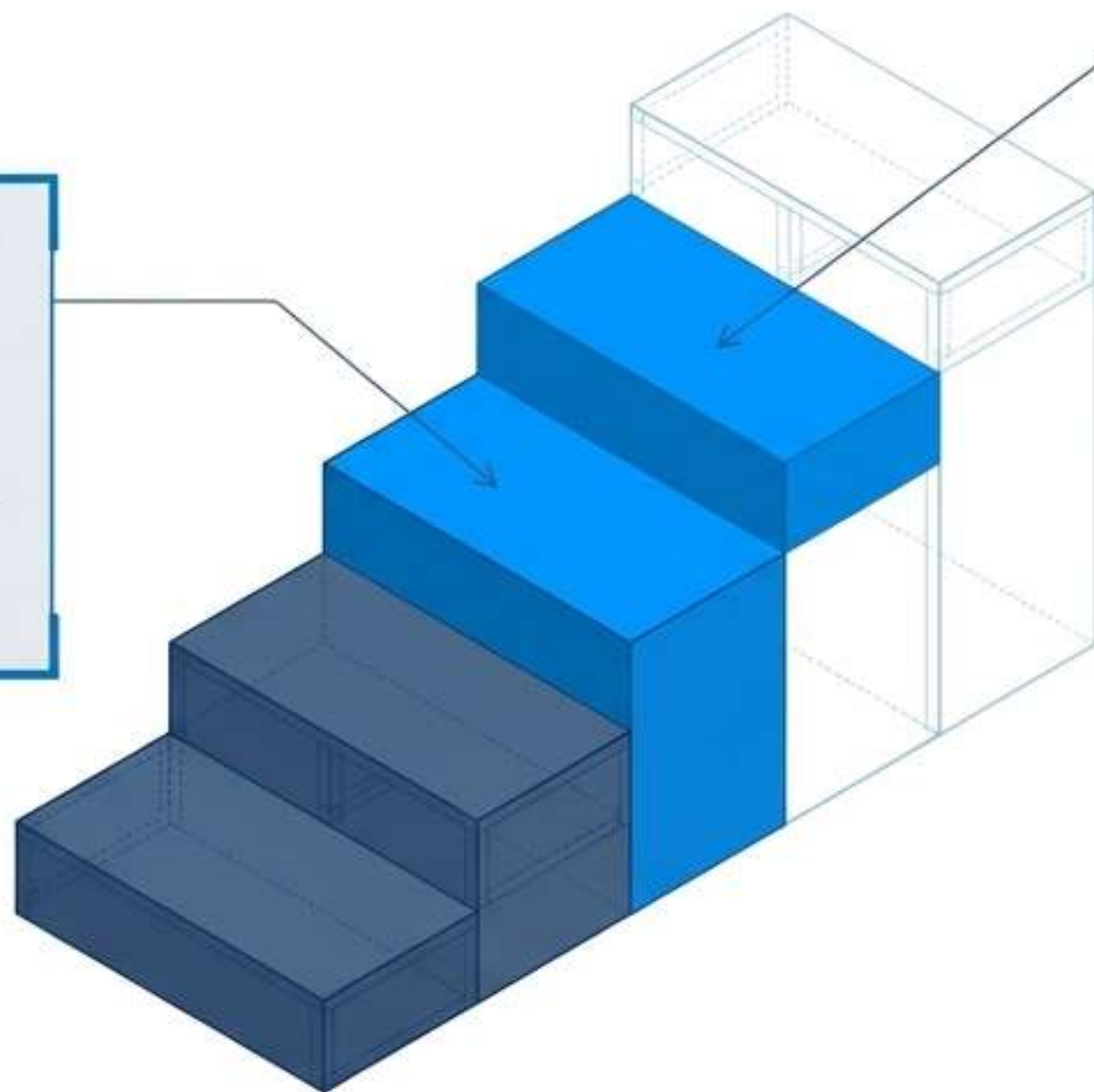


Наращивание нагрузки: Практика и разбор

3. ПРИМЕНЕНИЕ

Использование в новых ситуациях.

Глаголы: решает, использует, применяет, вычисляет, строит, выполняет.



4. АНАЛИЗ

Разделение на части и выявление связей.

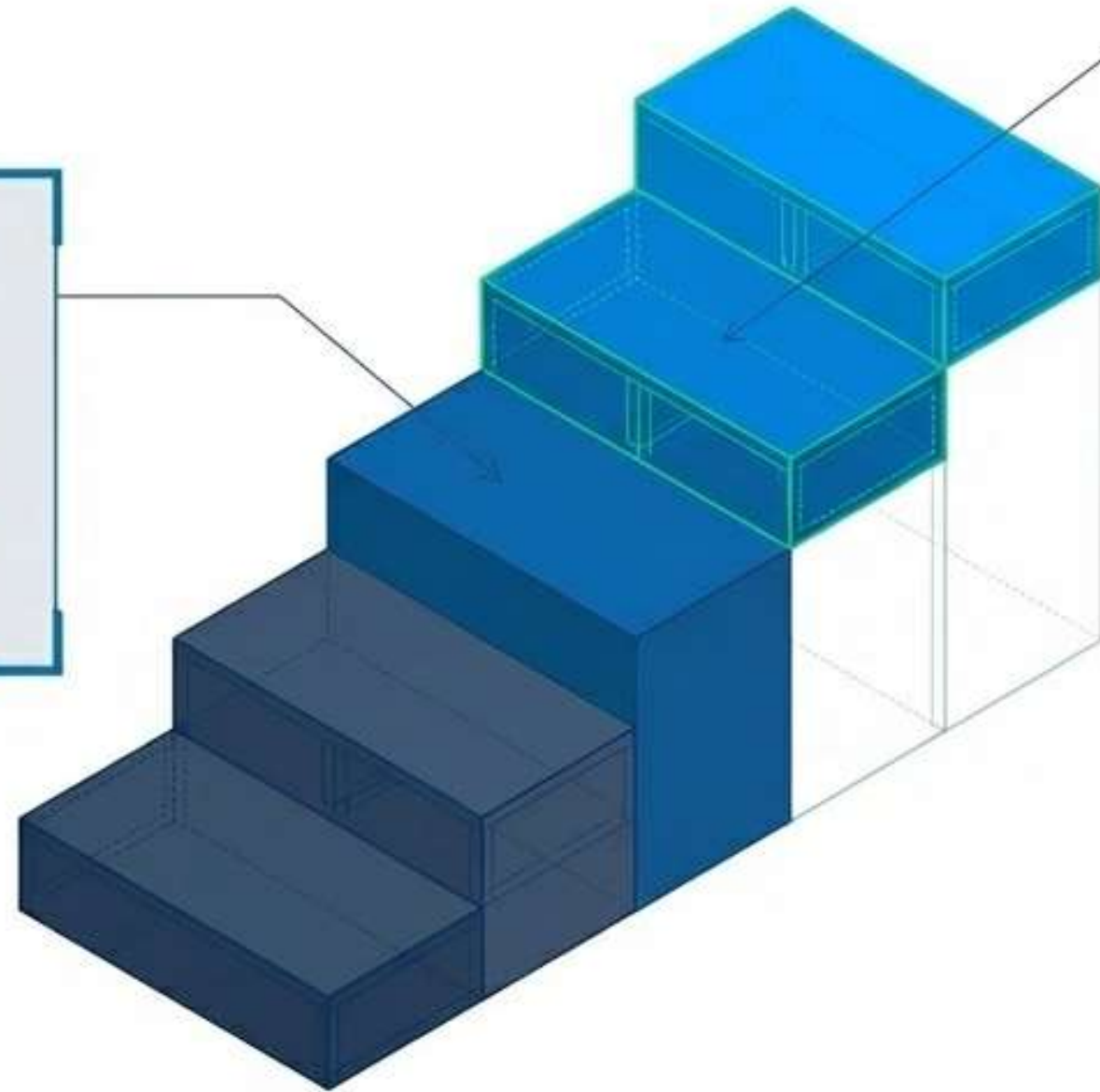
Глаголы: сравнивает, классифицирует, различает, выделяет, анализирует.

Вершина архитектуры: Оценка и синтез

5. ОЦЕНКА

Суждение на основе критериев.

Глаголы: обосновывает, аргументирует, доказывает, проверяет, оценивает.



6. СОЗДАНИЕ

Сборка элементов в новую структуру.

Глаголы: составляет, моделирует, конструирует, разрабатывает, предлагает.

Сборочный конвейер: Алгоритм написания цели



Разбор кейса: Деление десятичных дробей

Исходная цель программы: Применять правила деления десятичных дробей. →

Брак / ✗ Неправильно

«Познакомить учащихся с делением дробей»

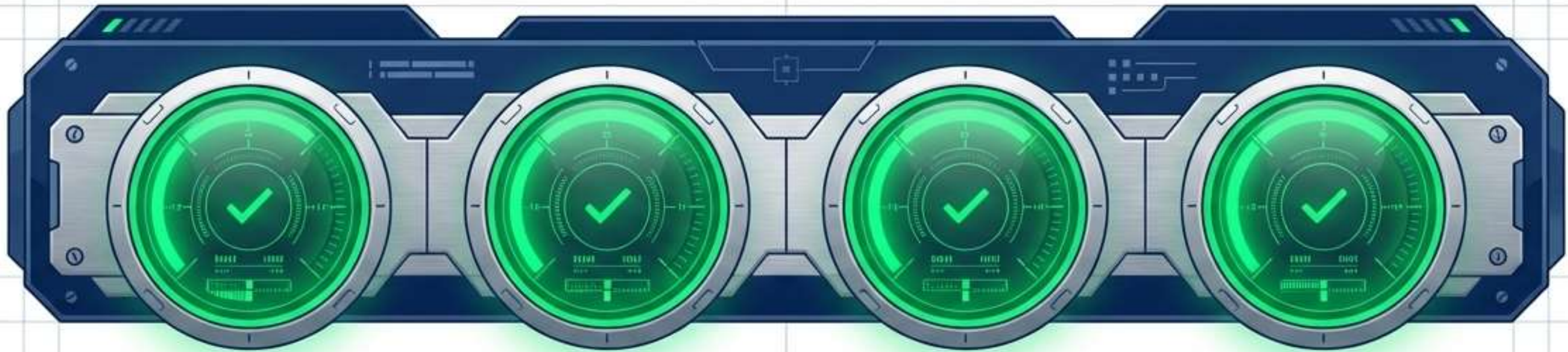


(Ошибка: действие учителя)

Успешная сборка / ✓ Правильно

- ◆ **делит** десятичные дроби на натуральное число (Применение)
- ◆ **решает** задачи на деление десятичных дробей (Применение)
- ◆ **объясняет** алгоритм деления десятичных дробей (Понимание)

Финальная калибровка: Чек-лист самопроверки



Глагол?
(Есть ли конкретный глагол действия?)

Измеримость?
(Можно ли проверить этот результат в конце урока?)

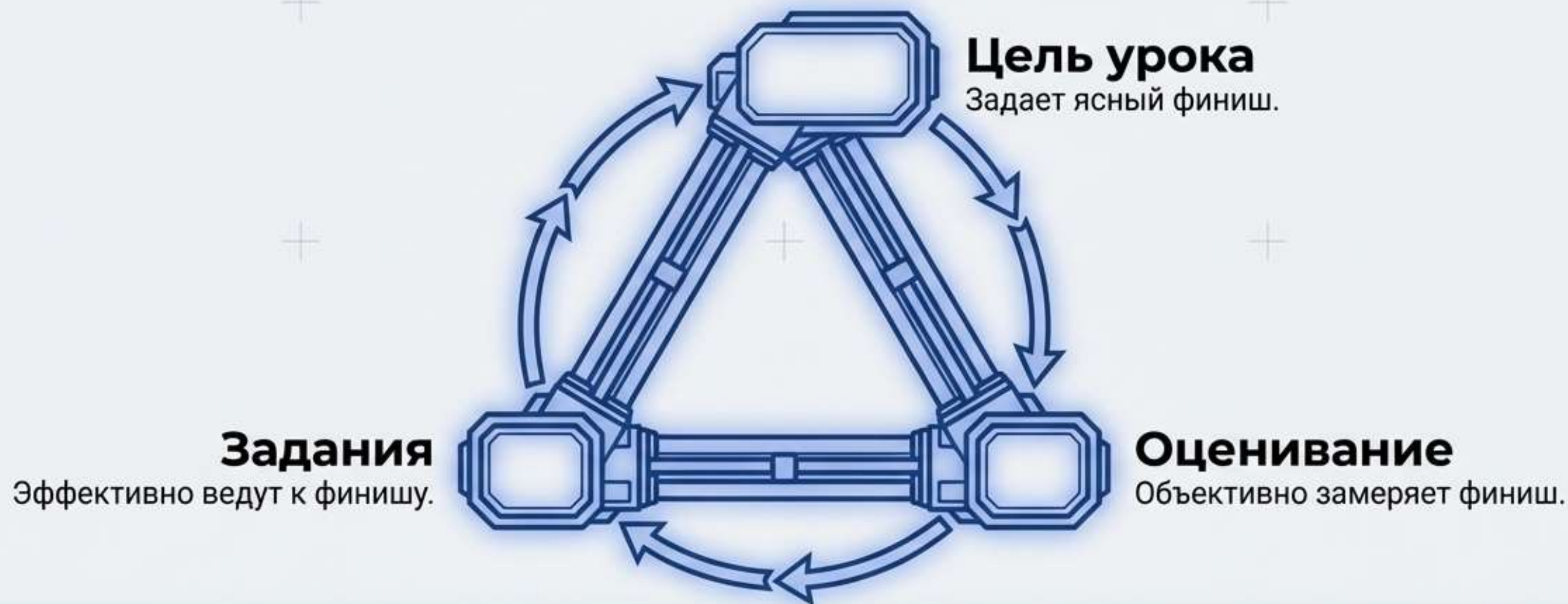
Соответствие?
(Точно ли отражает цель учебной программы?)

Реалистичность?
(Реально ли достичь этого за один урок?)

Если на все 4 вопроса ответ «ДА», система готова к запуску.
Цель сформулирована корректно.

Золотой треугольник проектирования урока

Правильно сформулированная цель – это не формальность для администрации. Это несущая конструкция, которая автоматически запускает всю остальную работу.



Точная цель = работающий урок.