

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Алексеевка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Алексеевка жалпы орта білім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области**

Приложение 1 Учредительные и разрешительные документы

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 141102, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Алексеевка, ул. Первомайская 48

Фактическое местонахождение: 141102, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Алексеевка, улица Первомайская 48

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Контактный телефон: 8-7183641899

Электронная почта: alekseevka-sh@mail.ru

Web-сайт: <http://alekseevka.cherbroo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководитель школы: Айдарбекова Райхан Капаровна, приказ отдела образования Щербактинского района о назначении на должность от 25 апреля 2005 года №19

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 15.01.2021 г.
2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 5 января 2021 года
3. Бизнес идентификационный номер - 981040000113

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 21.08.2020 года №KZ42LAA00018651, дата первичной выдачи 25.12.2001г. Уведомление №KZ59RVK00032987 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 19.02.2021г.

Самооценка
Мини-центр «Балбөбек» при КГУ
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области

1. Анализ кадрового потенциала

Качественный анализ кадрового состава за 2023-2024 учебный год показывает, что мини-центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с рабочими планами. Согласно штатного расписания предусмотрено 4 воспитателя, педагог-психолог - 0,25, учитель казахского языка - 0,25, методист - 0,25, музыкальный руководитель – 0,25.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Стаж работы	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническим и профессиональным и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения и квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Абт Людмила Дмитриевна	11.08.1965г.	Воспитатель Педстаж 37лет	Павлодарский государственный педагогический институт 14.12. 2009г.	Высшая 24.05.2019г.	29.07.2022 год.	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (ЦПМ) г.Павлодар
2	Балтабаева Вероника Николаевна	20.02.1977г	Воспитатель Педстаж 12лет	Павлодарский педагогический университет 01.07.2022г.	Педагог-эксперт 23.12.2021г.	23.05.2024 г.	Министерство просвещения республики Казахстан Акционерное Общество «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Павлодар
3	Картавцева Екатерина	15.05.1966г	Воспитатель Педстаж 36лет	Павлодарский педагогический университет 01.07.2022г.	Первая 25.05.2020г.	23.05.2024 г.	Министерство просвещения республики Казахстан

	Аркадьевна						Акционерное Общество «Национальный Центр повышения квалификации « Орлеу» г.Павлодар
4	Павленко Оксана Ивановна	28.02.1978г	Воспитатель Педстаж 0,8	Коледж Павлодарский государственный педагогический институт 25.06.2012г.	Без категории	26.12.2023г	«Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» институт дополнительного образования г.Павлодар
5	Абт Людмила Дмитриевна	11.08.1965г.	Методист Педстаж 10 лет	Павлодарский государственный педагогический институт 14.12. 2009г.	Высшая 24.05.2019г.	29.07.2022г	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (ЦПМ) г.Павлодар
6	Павленко Оксана Ивановна	28.02.1978г	Музыкальный руководитель Педстаж 8 лет	Международный университет Silkway 18.06.2020г.	Без категории	26.12.2023г	«Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» институт дополнительного образования г.Павлодар
7	Куспекова Гульмира Кадауовна	16.11.1965г	Учитель казахского языка Педстаж 33года	Павлодарский государственный Университет «Кайнар» 27.12.2005г.	Педагог-эксперт	26.11.2021г	«Павлодарский педагогический университет» институт дополнительного образования г.Павлодар
8	Балашова Жанна Ивановна	29.05.1978г.	Педагог – психолог Педстаж 2года	Павлодарский государственный педагогический институт 25.05. 2014г.	Без категории	01.09.2023г	Некомерческое акционерное общество « Национальный институт гармоничного развития человека»

**Сравнительный анализ качественного состава педагогов
За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

2021-2022 учебный год

Всего педагогов	По образованию				Имеют категорию			
	высшее	%	Средне-специальное	%	Высшая	1	Эксперт	без категории
7	5	71	2	29	1	1	2	3

2022-2023 учебный год

Всего педагогов	По образованию				Имеют категорию			
	высшее	%	Средне-специальное	%	Высшая	1	Эксперт	без категории
6	6	100	0	0	1	1	2	2

2023-2024 учебный год

Всего педагогов	По образованию				Имеют категорию			
	высшее	%	Средне-специальное	%	Высшая	1	Эксперт	Без категории
6	6	100	0	0	1	1	2	2

**Количественный и качественный анализ педагогического состава
мини-центра «Балбөбек» по возрасту**

	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Всего педагогов	7 педагогов	6 педагогов	6 педагогов
2.	Возрастной			
	До 20 лет	0	0	0
	20-30 лет	0	0	0
	30-35 лет	1	0	0
	35-40 лет	0	0	0
	40-45 лет	3	2	0

	45-50 лет	0	1	3
	50-55 лет	0	0	0
	55-60 лет	3	3	3
	Свыше 65 лет	0	0	0
3.	Образование			
	Высшее	5	6	6
	Средне-специальное	2	0	0
4.	Стаж работы			
	До 5 лет	0	0	1
	5-10 лет	1	1	1
	10-15 лет	1	1	1
	15-25 лет	1	1	0
	Свыше 25 лет	3	3	3

**Мониторинг достижений педагогов
За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Учебный год	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
Республиканский уровень			
2021-	«Под одним флагом» (Павленко О.И.)	1	Диплом I место
2023г	Публикация статьи научно-методическом журнале «AQNIET» (Картавцева Е.А.)	1	Сертификат
2023	Информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (Картавцева Е.А.)	1	Благодарность
Районный уровень			
2021г	«Мектепке дейінгі ұйым педагогы-2021» аудандық конкурсында «Жаңажыл тәрбиеші» (Балтабаева В.Н.)	1	Диплом
2023г	«Бүлдіршін-2023» аудандық мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестивалі «Вокал» (Павленко О.И)	1	Диплом 3 место
2023г	Ауданың мектепке деінгі ұйымдарының мемлекеттік стандарттың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының жаңартылған талаптары жағдайында білім беру үдерісін жүзеге асыру (Семинар)Абт Л.Д.	1	Сертификат

Выводы: образовательный уровень воспитателей стабилен, аттестация педагогов идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал мини-центра способствует плодотворному творческому процессу. Из воспитателей и специалистов 6 педагога имеют высшее образование.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активировав работу по улучшению качества воспитания и внедрения новых подходов в обучении. Повышение квалификации и профессионального мастерства проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г.Павлодар.

Контингент воспитанников

Мини-центр «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области большое внимание уделяет изучению контингента воспитанников и их родителей.

Количество возрастных групп в мини-

центре – 2, с государственным и русским языком обучения. Прием и зачисление дошкольников в мини-центр осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Зачисление детей проводится через электронный портал «balabaqsha.shation.kz» где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями дошкольника.

Контингент воспитанников на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

Ступени образования	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего воспитанников	50	19	22	17
Младшая разновозрастная группа «Ақбота»		16	12	11
Средне-старшая группа «Смешарики»		3	10	6

Проектная мощность мини-центра составляет 50 воспитанников.

Сведения о контингенте детей по возрастам мини-центра «Балбөбек»

Наименование группы	Возрастные группы	Кол-во детей	Оцениваемый период	Из них				
				Дети 1 года	Дети 2 лет	Дети 3 лет	Дети 4 лет	Дети 5 лет
«Ақбота»	Младшая разновозрастная	16	2021-2022	3	3	10	0	0
«Смешарики»	Старшая	3	2021-2022	0	0	0	3	0
«Ақбота»	Младшая разновозрастная	12	2022-2023	7	3	2	0	0
«Смешарики»	Старшая	10	2022-2023				10	0
«Ақбота»	Младшая разновозрастная	11	2023-2024	8	3	0	0	0
«Смешарики»	Средне-старшая	6	2023-2024	0	0	5	1	

При комплектовании групп соблюдена возрастная периодизация

Список детей младшей разновозрастной группы с казахским языком обучения «Ақ бота» на 01.09.2021-2022 учебный год

№п/п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Баисов Расул Нуржанович	30.05.2020	№46 от 03,09,2021
2.	Алдаберген Азалия Медеубекқызы	21.02.2020	№6 от 04,06,2021
3.	Яценко Макар Юрьевич	04.05.2020	№ 44 от 03,09,2021
4.	Кривенко Павел Иванович	02.08.2019	№ 24 от 28,08,2020
5.	Ильяс Иманғали Ақжігітұлы	16.05.2019	№ 46 от 23,08,2021
6.	Баисова Наргиз Нуржановна	15.03.2019	№ 46 от 03,09,2021
7.	Кандвбаева Дарья Сергеевна	29.04.2018	№ 12 от 18.08.2020
8,	Бозжигитов Амир Дауренович	01.03.2018	№ 16 от 26.08.2020
9	Гнилозуб Алина Владиславовна	01.03.2018	№ 20 от 26.08.2020
10	Карабаева Элина Маратовна	06.06.2018	№ 10 от 18.08.2020
11	Барканов Кирилл Дмитриевич	26.07.2018	№ 17 от 26.08.2020
12	Сидоренко Ярослав Михайлович	26.05.2018	№ 47 от 03.09.2021
13	Чепелева Ариель Станиславовна	18.03.2018	№ 45 от 03.09.2021

14	Ждеулов Мансур Берикович	26.10.2017	№14 от 19.08.2020
15	Шмидт Виктория Сергеевна	04.12.2017	№18 от 26.08.2020
16	Струков Евгений Евгеньевич	23.11.2017	№ 11 от 18.08.2020

Список детей старшей группы на 01.09.2021-2022 учебный год

№п\п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1.	Карабаева Альбина Маратовна	17.11.2016	№ 19 от 28.08.2020
2.	Скрипкарева Илона Владимировна	20.11.2016	№19 от 28.08.2020
3.	Мозговой Матвей Сергеевич	15.08.2015	№19 от 28.08.2020

Список детей младшей разновозрастной группы с казахским языком обучения на 01.09.2022-2023 учебный год

№п\п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Кунц Далер Тахиржонович	09.10.2020	№28 от 16.09.2022
2.	Пучек Трофим Алексеевич	25.08.2021	№ 28 от 08.09.2022
3.	Скрипец Таисия Витальевна	03.01.2021	№ 28 от 08.03.2022
4.	Рудер Арина Антоновна	13.04.2021	№ 28 от 13.09.2022
5.	Каюмов Эльмир Шарафович	31.05.2021	№28 от 08.09.2022
6.	Сымбулатова Ангелина Абдуллаевна	11.07.2021	№ 28 от 08.09.2022
7.	Бастемиев Ерали Канатұлы	13.12.2020	№28 от 08.09.2022
8.	Алдаберген Азалия Медеубекқызы	21.02.2020	№6 от 04.06.2021
9.	Жукенов Азим Айдарұлы	20.02.2020	№ 28 от 16.09.2022
10.	Яценко Макар Юрьевич	04.05.2020	№44 от 03.09.2021
11.	Ильяс Иманғали Ақжігіұлы	16.05.2019	№46 от 23.08.2021
12.	Кривенко Павел Иванович	02.08.2019	№ 24 от 28.08.2020

Список детей старшей группы на 01.09.2022-2023 учебный год

№п\п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1.	Кандыбаева Дарья Сергеевна	24.06.2020	№ 12 от 18.08.2020
2.	Бозжигитов Амир Дауренович	08.01.2020	№ 16 от 26.08.2020
3.	Гнилозуб Алиса Владиславовна	25.02.2020	№ 20 от 26.08.2020
4.	Карабаева Элина Маратовна	09.04.2020	№ 10 от 18.08.2020
5.	Барканов Кирилл Дмитриевич	05.08.2020	№17 от 26.08.2020
6.	Сидоренко Ярослав Михайлович	13.11.2019	№ 47 от 03.09.2021
7.	Чепелева Ариэль Станиславовна	29.01.2019	№ 45 от 03.09.2021
8.	Ждеулов Мансур Берикович	16.07.2019	№ 14 от 19.08.2020
9.	Шмидт Виктория Сергеевна	06.02.2019	№ 18 от 26.08.2020
10.	Струков Евгений Евгеньевич	05.02.2019	№11 от 18.08.2020

Список детей младшей разновозрастной группы с казахским языком обучения на 01.09.2023-2024 учебный год

№п\п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Амантай Зейін Алдиярұлы	23.01.2022	№ 75 от 31.08.2023

2.	Жамикова Дарина Ерлановна	23.07.2021	№ 29 от 09.12..2022
3.	Колесник Михаил Иванович	03.01.2022	№ 30 от 31.08.2023
4.	Карабаев Чингизхан Каиргельдинович	13.01.2022	№ 32 от 31.08.2023
5.	Шмидт Павел Сергеевич	09.03.2022	№ 31 от 31.08.2023
6.	Строганов Максим Евгеньевич	07.04.2022	№ 29 от 31.08.2023
7.	Моисеева Жасмин Владимировна	20.11.2021	№30 от 09.12.2022
8	Бучин Егор Александрович	10.11.2021	№77 от 31.08.2023
9	Рудер Арина Антоновна	13.04.2021	№ 28 от 13.09.2022
10	Каюмов Эльмир Шарафович	31.05.2021	№ 28 от 08.09.2022
11	Сымбулатова Ангелина Абдуллаевна	11.07.2021	№ 28 от 08.06.2022

Список детей средне- старшей группы на 01.09.2023-2024 учебный год

№п\п	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1.	Кривенко Павел Иванович	02.08.2019	№ 24 от 28.08.2020
2.	Бастемиев Ерали Канатулы	13.12.2020	№28 от 08.09.2022
3..	Алдабергген Азалия Медеубекқызы	21.02.2020	№6 от 04.06.2021
4.	Шарипов Далер Тахиржонович	09.10.2020	№ 28 от 16.09.2022
5.	Мукушев Артур Олегович	17.01.2020	№ 31 от 09.12.2022
6.	Тогжаноа Амир Талгатович	30.03.2020	№ 33 от 01.09.2023

Выводы: - мини-центр на первое сентября 2021-2022 года количество воспитанников составило 19, в 2022-2023 учебный год укомплектован полностью, списочный состав воспитанников на первое сентября составил 22 ребенка. В 2023-2024 учебном году на первое сентября составила 17 детей. Степень удовлетворенности родителей деятельностью мини-центра на хорошем уровне, о чём свидетельствует отсутствие жалоб и положительные отзывы по организации учебно-воспитательного процесса.

- анализируя деятельность мини-центра, можно сказать, что комплектование детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и проектной мощностью.

Проблемы: - неготовность многих родителей заключать самостоятельно электронные договора на детей, при поступлении в мини-центр на сайте «balabaqsha.shation.kz»

Пути решения проведение разъяснительной работы среди родителей через социальные сети, направленной на повышение компетентности родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию, организация самообслуживания в приемной мини-центра.

Результативность воспитанников

Одним из направлений социального воспитания детей является участие в конкурсах различного уровня. В настоящее время участие в различных конкурсах, является одним из инновационных факторов развития образования. Участвуя в конкурсах, ребенок не только раскрывается творчески, но и учится реализовывать свои возможности, адаптируется к общественной среде, получает навыки культурного поведения. Кроме того активное участие способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Ниже представлен мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Мониторинг достижений детей на конкурсах за 2021-2024 учебные года

№	Год участия	Уровень	Количество участников	Результат
1	2021	Республиканский	1	Диплом 1 место

3	2023	Районный	1	Диплом 3 место
---	------	----------	---	----------------

Названия конкурсов по достижению детей на конкурсах за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Учебный год	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Республиканский уровень			
2021	«Под одним флагом» (Павленко О.И.)	1	Диплом 1 место
Районный уровень			
2023	«Бүлдіршін-2023» аудандық мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестивалі «Вокал» (Павленко О.И.)	1	Диплом 3 место

Выводы и задачи: в дошкольной организации при Алексеевской СОШ условия для самореализации воспитанников, педагоги стараются заниматься подготовкой участников к конкурсам, но не всегда завоевывают призовые места. Включение воспитанников в творческие, художественные конкурсы путем более массового информирования родителей по этому вопросу. Продумать систему организационных, педагогических и психологических условий, позволяющих эффективно проводить работу по дальнейшему чаще раскрытию детских способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность мини-центра направлена на охрану жизни и здоровья каждого воспитанника; развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей; создание условий для внедрения инновационных технологий воспитания и обучения; интеграция медико-педагогической, психологической службы и родителей для своевременного формирования у детей социальных навыков профилактики здоровья, своевременного умственного развития;

*воспитание казахстанского патриотизма. Осуществляемое через познание национальной культуры, этнокультурных традиций и обычаев, через обучение родному языку, привитие уважения к историческому прошлому своего народа, формирование правовой культуры и правового сознания.

*создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей во время образовательного процесса.

*создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка;

*воспитание трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе;

*оказание помощи родителям в воспитании здоровой личности.

Мини-центр «Балбөбек» в своей работе руководствуется следующими нормативно –правовыми документами:

1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

2.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

3.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» 6

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

4.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

5.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

6.Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

7.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

8.Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>

14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

18. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

19. Правила педагогической этики <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Мини-центр «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Организация учебно-воспитательного процесса в мини-центре проводится в соответствии с Уставом организации образования. Содержание учебного плана, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Качество рабочих планов, методических разработок по видам учебной деятельности дошкольников соответствует содержанию учебного плана.

Рабочие планы разрабатываются в соответствии с требованиями Госстандарта и программы воспитания и обучения в ДОО.

В основу рабочего учебного плана мини-центра положен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей. Соответствие образовательных областей, компетенций и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Документация воспитателей, педагогов - специалистов состоит из утвержденного директором перспективного плана организованной деятельности, циклограммы деятельности педагога, материалов мониторинга (электронный документ). В перспективном плане организованной деятельности отражается тематика по всем образовательным разделам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, согласно расписания каждой возрастной группы.

Материалы мониторинга составлены в соответствии с методическими рекомендациями по определению уровня развития умений и навыков у дошкольников, разработанными на базе центра «Дошкольное детство» МОН РК. Критериями оценки уровня развития умений и навыков у дошкольников являются ожидаемые результаты по соответствующим возрастным группам каждого полугодия в образовательных разделах Типовой программы, баллы по критериям вносятся в листы наблюдения, коррекционные мероприятия по выявленным проблемным зонам фиксируются индивидуальных картах развития ребенка. В циклограммах планируются мероприятия по организации режимных моментов на каждый день, с определением образовательных, развивающих и воспитательных задач, отражается работа воспитателей и педагогов – специалистов с родителями. Организованная деятельность составляется в соответствии с действующими Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения.

В практической деятельности педагоги мини-центра используют образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технологии предметно-развивающей среды.

Здоровьесберегающие технологии.

Под здоровьесберегающими технологиями понимается совокупность педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного и ценностного отношения к своему здоровью. В нашем

мини-центре педагоги и специалисты используют в работе с детьми следующие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая.

- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, ритмика, игры, беседы, точечный самомассаж.

Технологии проектной деятельности

Надо отметить, что применение элементов проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ - технологии. Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

Технологии исследовательских деятельностей.

Цель исследовательской деятельности - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Педагоги систематически применяют в работе с дошкольниками информационно-коммуникативные технологии: подбор иллюстративного материала к ОД и для оформления стендов, группы, подборе дополнительного познавательного материала к ОД, знакомство со сценариями праздников, развлечений и других мероприятий, создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных ОД с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Личностно-ориентированные технологии.

В мини-центре созданы комфортные, безопасные условия для развития личности каждого ребенка, его природного потенциала. Педагоги создают такие условия взаимодействия с детьми, где они могли бы проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя, это самореализация в игре, на развлечениях, праздниках, из творчества. В группах имеются разнообразные игры, пособия. Оборудование, когда каждый ребенок может выбрать себе занятие по интересам, а педагог, при этом, становится равным партнером, и при необходимости помощником.

Игровая технология.

В каждой возрастной группе мини-центра имеются игры, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их, игры на обобщение предметов по определенным признакам, игры в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных, игры, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку. Народные игры, сюжетно-ролевые игры, театральные, дидактические, развивающие и др. Для успешной воспитательной и образовательной работы, для коррекции поведения детей педагоги разрабатывают разные игровые технологии из отдельных элементов игр, придумывают новые игры и игровые упражнения.

Целью игровых технологий является решение ряда задач: дидактических, развивающих, воспитывающих, социализирующих.

Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период. В развитии детей дошкольного возраста используются развивающие игровые технологии Б.П.Никитина, В.В.Кьюзенера.

Технологии предметно-развивающей среды.

В группах мини-центра создана предметно-развивающая среда, которая постоянно

совершенствуется в зависимости от возрастных потребностей и развития детей. Каждая группа разделена на центры: основные это - игровая, учебная, которые включают в себя зоны для творческого развития – центр «Творчества», настольно-печатные игры, музыкально-театральный центр, сюжетно-ролевые игры; центр познавательного развития, конструктивной деятельности, мини-библиотека, центр математического развития. Центр – здоровья, центр национально-патриотического воспитания. Внедрение современных инновационных методик и образовательных технологий позволит не только сформировать у детей знания, умения, навыки, но и поможет эти знания, умения, навыки сделать средством развития личностных, интеллектуальных, физических качеств ребенка и формирования предпосылок учебной деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении невозможен без психологического сопровождения.

Нормативной основой деятельности психологической службы является Конституция Республики Казахстан; Конвенция о правах ребенка в РК; Закон РК «Об образовании»; Положения о психологической службе; Закон РК «О статусе педагога», Этический кодекс психолога.

Цель психологической службы мини-центра «Балбөбек» при КГУ Алексеевской СОШ отдела образования Шербактинского района, управления образования Павлодарской области – содействие созданию в ДО социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны психического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Выводы: учебно-воспитательная деятельность в мини-центре проводится на основании выполнения ГОСО ДВО и других нормативных документов в сфере дошкольного образования Республики Казахстан.

Количество и объем организованной учебной деятельности соответствует количеству и объему, определенным базисным планом инвариантного компонента соответствующей возрастной ступени обучения.

Главной целью выполнения ГОСО ДВО в мини-центре является воспитание общекультурных компетентностей и формирование основ функциональной грамотности. Типовой учебный план обуславливает успешное обеспечение единого пространства детского развития, предусматривает проведение вариативного компонента, обеспечивающий индивидуальный характер развития воспитанников.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Годовой план работы мини-центра – это обязательный нормативный документ, направленный на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива.

Годовой план – это инструмент оперативного управления мини-центром, который составлен в соответствии с основными принципами:

- последовательности;
- системности;
- преемственности.

Основой для определения годовых задач является аналитический отчет за предыдущий учебный год, где анализируются результаты мониторинга умений и навыков дошкольников. Определяются проблемные зоны и мероприятия по их решению, определяются задачи с ориентацией на качество предоставляемых образовательных услуг. При составлении годового плана учитывается кадровый потенциал, определяется система методической поддержки педагогов в их профессиональном росте с учетом реальных затруднений и запросов.

Для решения поставленных задач планируются конкретные мероприятия, определяются ответственные исполнители и сроки их реализации.

Распределение обязанностей между исполнителями максимально сбалансировано.

Во всех разделах прослеживается взаимосвязь, основанная на решении запланированных задач.

Все мероприятия годового плана нацелены на реализацию годовых задач дошкольной организации.

Сетка занятий составлена на основании учебного плана, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Важной проблемой для нашего мини-центра является адаптация вновь поступивших детей.

Чтобы первые недели пребывания ребенка были для него комфортными, приятными, осуществляется гибкий режим пребывания детей, особенно в младшей группе, а по желанию родителей и в старших. Режим дня отвечает гигиеническим требованиям, соблюдается четко при дифференцированном подходе к детям. Четко соблюдается максимальный объем нагрузки на занятиях. Предусмотрены перерывы между ними.

Формы работы с детьми

- Дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Мозговая атака или мозговой штурм
- Игровая терапия
- Сказкотерапия
- Игры связанные с мелкой моторикой
- Методы инсценировки

Особое место в структуре методической службы занимает контроль и руководство.

В мини-центре проведение контроля охватывает такие компоненты, как планирование, организация, регулирование, координирование и анализ деятельности.

Контроль охватывает все образовательные компетенции: Здоровье, коммуникативные, творческо-исследовательские, социально-эмоциональные, познавательно-интеллектуальные. Системность и организованность в проведении здоровьесберегающих технологий и мероприятий дают положительный результат по снижению заболеваемости у дошкольников, развитию у них физических качеств (выносливость, стойкость, терпение и целеустремленность).

Вывод:

Проанализировав работу коллектива за период 2022-2023 учебных годов в разделе, качество воспитательно-образовательной деятельности можно сделать следующие выводы.

Проводилась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение и использование инновационных методов и подходов в обучении, обобщение передового практического опыта, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач.

Учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов мини-центра. Работа специалистов мини-центра осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Организованные формы обучения проводились на основе сетки ОУД и непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В мини-центре используются: элементы развивающего обучения, обязательная мотивация детской деятельности.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Проблемы:

Низкий уровень заинтересованности педагогов в развитии исследовательской деятельности у детей. Недостаточное использование педагогами современных методов обучения, средств и приемов, применения личностно-ориентированного подхода в воспитании детей в соответствии с их способностями и потребностями.

Есть проблема речевого развития воспитанников: развитие активного словаря, монологический и диалогический речи.

Недостаточный уровень знаний детей об историческом прошлом Казахстана, природе родного края, национальных традициях казахского народа.

Пути решения:

Развитие мотивации у педагогов к исследовательской деятельности на основе саморазвития, прохождения проблемных курсов, повышения профессионального мастерства.

Продолжить работу по обогащению и расширению предметно-игровой среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Повышать профессиональное мастерство, осваивать и использовать педагогами в работе с детьми элементов поисковой, проектной деятельности, применять инновационные методы в обучении. Развивать активно логическое мышление дошкольников используя игры Воскобовича, ТРИЗ, палочки Кюизинера.

Формировать у дошкольников национальное самосознание, знания исторического прошлого и национальных традиций Казахстана.

Оценка знаний воспитанников

Мониторинг развития дошкольников за оцениваемый период
(2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 учебный год)

В мини центре при КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области» организован мониторинг развития умений и навыков детей в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка, педагогами проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

Отслеживать достижения ребенка;
обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Мониторинг проводится в начале, середине и в конце учебного года.

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников.

Уровень детей определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

Целью которых является определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в течение учебного года, мониторинг позволит выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

На основании результатов проведения мониторинга на каждого воспитанника разработаны индивидуальные карты. В каждом учебном году

(Прилагаются копии индивидуальных карт за оцениваемый период по годам)

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы.

Примечание: на показатели мониторинга влияет изменение списочного состава групп в течение учебного года. Количество детей на стартовом и итоговом мониторинге меняется в связи с

прибытием и убытием.

Выводы:

1. Мониторинг умения и навыков у дошкольников проводится во всех возрастных группах в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга умений и навыков дошкольников с использованием программы EXEL.
2. Критериями оценки уровня умений и навыков являются ожидаемые результаты по каждому образовательному разделу Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
3. Результаты вносятся в листы наблюдения .
4. Коррекционные мероприятия по выявленным проблемным зонам вносятся в индивидуальные карты развития дошкольников, в соответствии с которыми педагогами планируется индивидуальная работа.
5. Показатели итогового мониторинга свидетельствуют о том, что педагогами ведется планомерная, систематическая работа по освоению дошкольниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и (программ вариативного компонента-2021-2022г.)
6. Педагоги-специалисты проводят мониторинг в соответствии со специальными программами, где критериями для оценки умений и навыков являются ожидаемые результаты.
7. Проблемные зоны фиксируются в индивидуальных картах обследования, в соответствии с которыми педагогами - специалистами в циклограммах планируется индивидуальная работа.
8. Показатели положительной динамики по мониторингу доказывают эффективность используемых педагогами методик, технологий. Методов воспитания и обучения

Учебно-материальные активы.

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению. Создание условий для доступного образования.

Мини-центр «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Проектная мощность – 50 детей, две группы.

Здание кирпичное, общей площадью по техническому паспорту

Водоснабжение, канализация, отопление автономное (электрическое). Имеется ограждение, освещение, видеонаблюдение 8 камеры: 4 внутренних, 4 наружных, тревожная кнопка. Имеется центральный вход, для групп отдельные входы, с пищеблока отдельный вход.

Мини-центр «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области имеется:

- медицинский кабинет

- изолятор

групповая комната -2

- спальни -2

- обеденный зал находится в игровой

- музыкальный зал совмещенный со спортивным залом

Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом.

Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам. Питание воспитанников производится согласно двухнедельному меню согласованному и утвержденному. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групп и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. Материально-техническая база мини-центра «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области соответствует целям и задачам определенным Уставом КГУ «Алексеевская СОШ».

Выводы:

1. Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС), созданная в мини-центре обеспечивает охрану и укрепление здоровья воспитанников.

2. ПРС безопасна, соответствует санитарным требованиям и возрастным характеристикам воспитанников, трансформируема, содержательна-насыщена, полифункциональна, доступна, безопасна;

3. ПРС способствует всестороннему гармоничному развитию личности воспитанников ПРС способствует развитию ключевых компетентностей дошкольников по всем образовательным областям Типовой учебной программы дошкольного воспитания.

4. ПРС ежегодно обновляется в соответствии с потребностями и запросами;

5. ППРС организована с учетом особенностей воспитанников, национально-культурных, климатических условий;

6. ПРС способствует реализации двигательной активности детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Выводы: состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям не в полной мере.

Имеется высокоскоростной интернет, наличие подписных изданий.

Оборудование, инвентарь, компоненты развивающей предметной среды включает оптимальные условия для полноценного развития детей.

Проблема: устарение технических средств обучения и слабое оснащение предметами развивающей среды, отвечающим современным требованиям.

Пути решения: улучшать материальную базу мини-центра путем приобретения нового технологического оборудования, мебели и обновления техники.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Мини-центр «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области обеспечен по всем возрастным группам программами обучения.

Образовательная компетентность «Физическое развитие»

В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль над организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, применением нетрадиционных форм оздоровления детей, нестандартного оборудования.

Решая задачи оздоровительного характера, воспитатели использовали в режимных моментах разновидности гимнастик, физминуток, в закаливающих мероприятиях дорожки «Здоровья», фитотерапию.

В мини-центре «Балбөбек» при КГУ «Алексеевская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области проводилась работа по пропаганде ЗОЖ через организованную учебную и досуговую деятельность (в режимных моментах) по физическому воспитанию (досуги, развлечения), по ОБЖ (правила пожарной безопасности, дорожного движения и основы безопасного поведения).

Данные критерии показывают постепенное повышение уровня развития компетентностей воспитанников в течение учебного года во всех группах. Сильные стороны

Применение нестандартных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы, здоровье сберегающих технологий оказало положительное влияние на здоровье детей и уровень их физического развития.

Коммуникативные компетенции при проведении организованной учебной деятельности по развитию речи, художественной литературе, обучению государственному языку (в группах с русским языком обучения) решались задачи, направленные на развитие связной речи (диалогической и монологической), воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, обогащение и активизацию словаря, в старших группах – умению правильно произносить звуки в словах, обучению рассказыванию, использовались разнообразные формы проведения учебной деятельности, применялись как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы.

Сильные стороны: программный материал по художественной литературе, в старших группах усвоен на должном уровне.

Слабые стороны: уровень достижений повысился по сравнению с началом учебного года всего лишь на немного, что говорит о слабой работе по речевому развитию дошкольников.

Пути решения: обратить особое внимание на решение задач речевого развития при проведении организованной учебной деятельности, на изучение государственного языка через индивидуальную работу с дошкольниками.

Познавательно-интеллектуальные:

В целях качественного решения задач по всем видам организованной учебной деятельности, воспитатели использовали традиционные и нетрадиционные методы и приемы, включали в образовательный процесс элементы инновационных программ и технологий.

В организованной учебной деятельности по ознакомлению с окружающим миром знакомили детей с предметами, свойствами и качествами (экспериментально-исследовательская деятельность), способами их использования и изготовления, формировали представления об общественной жизни, труде и деятельности взрослых. Проводя организованную учебную деятельность по естествознанию, формировали у дошкольников знания, закладывали основы знаний о природных объектах, явлениях и процессах.

В учебной деятельности по конструированию и основам математики развивали продуктивное и дедуктивное мышление, любознательность, интерес к математическим знаниям.

Формировали интеллектуальную инициативу и активность.

Сильные стороны:

При организованной учебной деятельности по основам математики, конструированию и естествознанию использовались разнообразные методы и приемы. Формы работы, направленные на лучшее усвоение программного материала.

Слабые стороны:

Наблюдается низкий процент первого уровня усвоения программного материала, это означает. Что не все дети достаточно хорошо усвоили программный материал по данной области.

Пути решения

1. В системе проводить индивидуальную работу с детьми, слабо усваивающими программный материал по определенному виду деятельности в образовательной области.

2. Шире использовать при проведении воспитательно-образовательной работы по основам математики, естествознанию разнообразные формы работы, направленные на лучшее усвоение программного материала.

3. Развивать познавательный интерес детей к окружающему миру предметов.

Творческо-исследовательская деятельность.

В каждой возрастной группе для решения задач творчества создана благоприятная развивающая среда, оформлены мини-центры для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Данные мониторинга говорят о том, что на конец учебного года воспитанники показывают достаточно хороший уровень достижений.

Сильные стороны: при проведении организованной учебной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, музыке использовались традиционные и нетрадиционные методы и приемы, разнообразные формы работы, направленные на усвоение программного материала.

Дошкольники хорошо усвоили программный материал по всем видам деятельности в образовательной области «Творчество».

Социально-эмоциональные компетенции.

В процессе организованной учебной деятельности, организации игровой и трудовой деятельности педагоги целенаправленно решали задачи по формированию свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с доброй нравственной основой.

Стремилась помочь каждому ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем. Большое внимание уделялось формированию у детей правильного отношения к объектам живой и неживой природы.

В игровой деятельности учили детей овладевать навыками конструктивного взаимодействия, умению разрешать конфликтные ситуации, проявлять заботу, внимание, оказывать друг другу взаимопомощь, поощряли проявление творчества, фантазии.

При проведении организованной учебной деятельности, в играх, беседах, в творческой деятельности воспитывали у детей любовь к Родине, уважение ко всем народам, проживающим в Республике Казахстан, уважение к старшим.

Формы и методы контроля также разнообразны: наблюдения, собеседования с педагогами, детьми и

их родителями, анкетирование и тестирование, участие в смотрах-конкурсах, анализ наглядной информации, творческие отчеты педагогов, открытые просмотры и многое другое. Все это помогает глубоко проанализировать воспитательно-образовательный процесс и его результаты, т.е. уровень развития детей и уровень профессионального роста педагогов.

Результаты контроля озвучиваются на педагогических советах, педагогических часах, имеют открытую форму, что способствует открытости, и обратной связи администрации и педагогическим коллективом мини-центра. Это позволяет всем увидеть успехи и недостатки в работе педагогического коллектива, но и выявить их причины.

Укрепление и сохранение здоровья детей – задача самая главная для педагогического мини-центра, для успешного решения которой педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, закаливающие мероприятия, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, «Дни здоровья»).

Содержание работы коллектива по данному разделу направлено на создание условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни. В конце учебного года проводится анализ воспитательно-образовательной работы, цель которых определить уровни достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год.

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой.

Анализ опроса по аттестации педагогов Мини центра при КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области»

Дата проведения - 24 мая 2024г

Количество педагогов-6

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Предлагали вносить предложения. Полученная информация педагогического коллектива показала следующие результаты:

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
4. Педагоги получают эмоционально - психологическую поддержку (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан (полностью

согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

8. Стил ь работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства (полностью согласен 0%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 100%)

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования
(Да 0% , Нет 100%)

Анализ опроса для аттестации анкетирования родителей.

Мини центр при КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области» Мини центр при КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области»

В опросе приняли участие -14 родителей.

Дата проведения -24 мая 2024года.

С родителями детей мини-центра было проведено анкетирование. В анкету были включены вопросы атмосфера коллектива, качество обучения, качество предоставляемых услуг. В результате опроса выяснилось, что родители удовлетворены образовательными услугами дошкольного учреждения. Такой результат указывает, что родители готовы на сотрудничество и взаимоотношения. Родители тщательно проанализировали и показали следующие результаты:

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в мини-центр (полностью согласен 86%, согласен 14%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка (полностью согласен 93%, согласен 7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (*музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог*) (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе (полностью согласен 93%, согласен 7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
11. Вы довольны организацией работы мини-центра (полностью согласен 100%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации (полностью согласен 0%, согласен 0%, не согласен 0%, полностью не согласен 100%)
13. Есть ли у Вас жалобы в Департамент по обеспечению качества в сфере образования по улучшению деятельности дошкольной организации (да 0%, нет 100%)

Выводы и предложения.

1. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», от общего числа воспитателей в количестве 4 человек составляет 100%, что 5 баллов и соответствует требованиям
 2. Доля педагогов, которые не реже 1 раза в 5 лет повышали квалификационную категорию из 6 педагогов имеют категорию 4 - составляет 60% 2 балла
 3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года из 6 педагогов 100% - 5 балла
 4. Оснащенность оборудованием и мебелью 85% - 4 балла
 5. Создание условий с особыми образовательными потребностями – 80% - 3 балла
 6. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для ДО-82% 3 балла
 7. Соответствие наполняемости возрастных групп 40% - 2 балла
 8. Анализ результатов опроса родителей 80% - 5 баллов
 9. Анализ результатов опроса педагогов 100% - 5 баллов
- Оценивания результатов деятельности организации образования требует улучшения – 33 балла.

Участие педагогического коллектива в инновационных процессах является средством решения конкретных проблем дошкольной организации.

Для повышения профессионального мастерства педагогов используются обновленные методы и подходы в образовательный процесс. Повышается статус профессии педагогов мини-центра через развитие профессиональных компетенций.

Активно внедряются в мини-центре новые технологии через обновление развивающей образовательной среды.

Повышается уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Укрепление здоровья воспитанников мини-центра проводится на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития.

Повышение квалификации педагогов, рост профессионального мастерства педагогов через обеспечение развития профессиональных компетенций.

Обеспечение эффективного использования предметно-развивающей среды для развития личности ребенка.

На основании количественных и качественных показателей критерии оценки, комиссия признает проведенную работу мини-центра при КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области» положительной.

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основе основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой -6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения»

реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть в 2021-2022 учебном году распределена следующим образом:

- 5 класс – 1 час – курс «Добропорядочность и этика»
- 6 класс – 1 час – курс «Экология»
- 7 класс – 1 час – курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- 8 класс – 1 час – курс «Медиаграмотность»
- 9 класс – 1 час – курс «Светскость. Основы религиоведения»
- 10 класс – 1 час – курс «Основы предпринимательства и бизнеса»
- 11 класс – 1 час – курс «Основы предпринимательства и бизнеса»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

10-11 классы преподаются по естественно-математическому направлению, недельная нагрузка составляет 36 часов инвариативного и 1 час вариативного компонента.

Вариативный компонент учебной нагрузки среднего общего образования распределен следующим образом:

Вариативная часть в 10-11 классах:

10 класс – 1 час – «Глобальные компетенции»

11 класс – 1 час – «Глобальные компетенции»

Освоение программы вариативного компонента в 10-11 оценивается зачетами за полугодие и год.

В 2022-2023 учебном году 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76 « Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный

компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 6 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

6 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

7 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

8 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

9 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 86 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего

среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

10 класс – 1 час – курс «Основы предпринимательства и бизнеса»

11 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

11 класс – 1 час – курс «По страницам истории мира»

В 2023-2024 учебном году планирование обучения в 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

С рекомендацией методико-инструктивного письма» об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году в 1 классе предмет «Цифровая грамотность» проводится по 1 часу в неделю со II полугодия.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам,

определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть в 2023-2024 учебном году распределена следующим образом:

2 класс – 1 час – «Элементы логики»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 6 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2023 года №365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

На основании изменений, внесенных в государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348 приказом Министерства образования и науки РК от 23 сентября 2022 года №406, уроки художественного труда в школе делятся на две группы, состоящие из мальчиков и девочек, независимо от количества учащихся.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

5 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

6 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

7 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

8 класс – 0,5 часа – курс «Глобальные компетенции»

9 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 86 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (приложение 39 с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

10 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

10 класс – 1 час – курс «Разработка мобильных приложений»

11 класс – 1 час – курс «Глобальные компетенции»

11 класс – 1 час – курс «Геоэкономика»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов .

Приложение 2 Расписание уроков и вариативной части

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО Республики Казахстан, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики

Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 5).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования Щербактинского района» согласно утвержденной сетке часов.

- 2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

2020-2021 учебный год

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

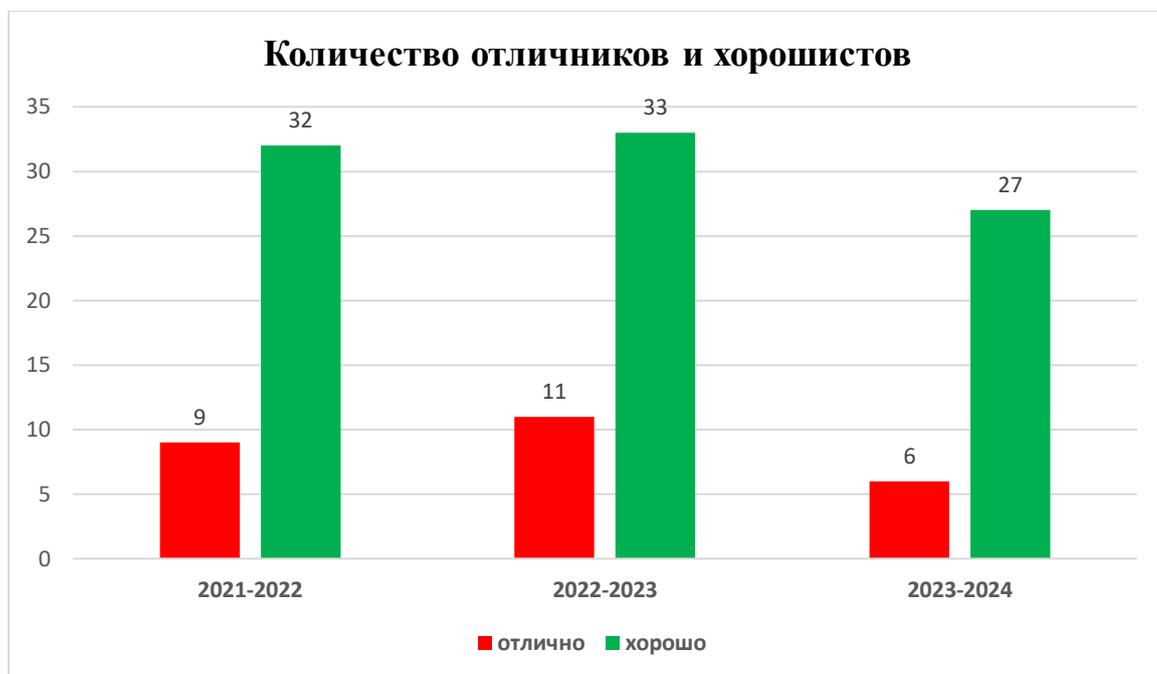
Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении

учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями- предметниками формируется в электронном журнале.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	3	5	1
2022-2023 уч. год	4	4	3
2023-2024 уч. год	2	4	0

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	16	13	3
2022-2023 уч. год	9	21	3
2023-2024 уч. год	8	15	4



Качество обучения

Учебный период	% успеваемости	% качества
2021-2022 уч. год	100	48
2022-2023 уч. год	100	57
2023-2024 уч. год	100	45

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Казахский язык	67	71	55
русский язык	66	64	63
русская литература	72	75	65
английский язык	59	67	88
Математика, алгебра	66	69	61
геометрия	51	62	52
информатика	65	75	93
Естествознание, география	69	72	63
познание мира	81	83	75
биология	46	69	84
всемирная история	54	60	52
история Казахстана	65	59	57
физика	56	60	60
химия	41	50	43
Основы права	66	48	50

В 2021-2022 учебном году завершили 88 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020г.

№373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 66%, основного образования – 38%, 10-11 классы – 50%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -9, хорошистов-32. Качество знаний по школе – 48%. Дистанционное обучение положительно повлияло на уровень качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году 91 учащихся завершили со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 65 %, основного образования – 56%, 10-11 классы – 50%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2022-2023 учебном году - 11, закончили на хорошо — 33 учащихся. Качество знаний по школе – 57%.

В 2023-2024 учебном году ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 80 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №37. Уровень подготовки обучающихся начального звена -42 %, основного образования – 45%, 10-11 классы -50%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 3 четверти - 6, закончили на хорошо—27 учащихся. Качество знаний по школе – 45%.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2021-2022 учебном году – 48%

в 2022-2023 учебном году – 57%

в 2023-2024г. 1 полугодие – 45%.

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2021-2022 учебном году – 11%

в 2022-2023 учебном году – 14%

в 2023-2024 учебном году – 8%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся
1	2021-2022	4	3	32	5	5	48	2	2	8	11	10	88
2	2022-2023	4	3	34	5	5	45	2	2	12	11	10	91
3	2023-2024	4	4	30	5	5	42	2	2	8	11	11	80

Контингент обучающихся предшкольного класса:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество классов	1	1	1
Класс-комплекты	1	1	1
Количество обучающихся	9	2	8

В 2023-2024 учебном году по школе 12 класс-комплектов, в которых обучается 88 учащихся. При общем количестве 88, средняя накопляемость класса составляет 7,3 учащихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 91 обучающихся

В течение учебного года:

Выбыли - 11 учащихся

Прибыли - 26 учащихся

На конец учебного года - 70 учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие

№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Мукушев Тимур	02.09.2021г.	№27	КГУ «Жетекшинская СОШ» города Павлодара
2	Алтенгоф Татьяна	14.09.2021г.	№ 29	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области

3	Нигметова Сауле	28.09.2021г.	№ 30	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области
4	Мертай Руслан	28.09.2021г.	№ 31	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области
5	Ильяс Сапармұрат	4.10.2021г.	№ 32	Түркістан облысы Келес ауданы Ақтөбе ауылдық округі Ынтымак ауылында орналасқан «№37 Рақымжан Қошқарбаев атындағы жалпы орта білім беру беретін мектебі» КММ
6	Безщеков Никита	20.10.2021г.	№35	Россия, Омская обл. Муромцевский район, село Костино
7	Мукушев Тимур	17.01.2022г.	№ 1	КГУ «Жетекшинская СОШ» города Павлодара
8	Нигметова Сауле	17.08.2022г.	№ 23	г.Астана Архитектурный колледж
9	Ильяс Беқасыл	23.08.2022г.	№ 24	«Шымкент қаласының білім басқармасының №102 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
10	Ильяс Нұрислам	23.08.2022г.	№ 25	«Шымкент қаласының білім басқармасының №102 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
11	Урадзинова Эвелина	31.08.2022г.	№ 27	КГУ «СОШ №9» отдела образования города Экибастуза, управления образования Павлодарской области

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Чепелева Аурика	02.09.2021г.	№ 25	КГУ «Рождественская СОШ» Павлодарского района
2	Пушкашу Роман	02.09.2021г.	№ 26	КГУ «Рождественская СОШ» Павлодарского района
3	Алтенгоф Татьяна	03.09.2021г.	№ 28	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области
4	Мертай Руслан	08.11.2021г.	№ 36	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области
5	Нигметова Сауле	03.12.2021г.	№ 37	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области
6	Мукушев Тимур	06.12.2021г.	№ 38	КГУ «Жетекшинская СОШ» города Павлодара
7	Гарасова Виктория	14.04.2022г.	№ 3	Прибыл в 1 класс
8	Башкатова Аделина	25.04.2022г.	№ 4	Прибыл в 1 класс
9	Мелкомуков Марсель	27.04.2022г.	№ 5	Прибыл в 1 класс
10	Постольник Павел	27.04.2022г.	№ 6	Прибыл в 1 класс

11	Алдаберген Аянна	27.04.2022г.	№ 7	Прибыл в 1 класс
12	Авдеев Эдгард	04.05.2022г.	№ 8	Прибыл в 1 класс
13	Матвиенко Павел	05.05.2022г.	№ 9	Прибыл в 1 класс
14	Скрипец Никита	05.05.2022г.	№ 10	Прибыл в 1 класс
15	Барканова Елена	19.05.2022г.	№ 11	Прибыл в 1 класс
16	Скрипкарева Нелли	23.05.2022г.	№ 12	Прибыл в 1 класс
17	Скрипкарева Илона	23.05.2022г.	№ 13	Прибыл в 1 класс
18	Ждеулова Динара	11.08.2022г.	№ 14	Прибыл в 10 класс
19	Кандыбаев Сергей	11.08.2022г.	№ 15	Прибыл в 10 класс
20	Гречина Евгения	11.08.2022г.	№ 16	Прибыл в 10 класс
21	Сукач Артем	11.08.2022г.	№ 17	Прибыл в 10 класс
22	Бейсатова Баянсұлу	15.08.2022г.	№ 18	Прибыл в 10 класс
23	Шмидт Константин	15.08.2022г.	№ 19	Прибыл в 10 класс
24	Ждеулова Сабина	15.08.2022г.	№ 20	Прибыл в 10 класс
25	Таран Юрий	16.08.2022г.	№ 21	Прибыл в 10 класс
26	Бучина Виолета	17.08.2022г.	№ 22	«А.С.Макаренко атындағы №6 орта мектебі МДШО» КММ, Талдықорған қаласы

На начало 2022-2023 учебного года 87 обучающихся. В течение учебного года:

Выбыли-4 учащихся

Прибыли -12 учащихся

На конец 2022-2023 учебного года 75 учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие				
№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Шапчиц Маргарита	16.01.2023г	№ 1	КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
2	Карабаев Богдан	23.08.2023г	№ 10	КГУ «СОШ с ГК» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
3	Сукач Артем	31.08.2023г.	№ 14	КГП на ПХВ «Высший колледж электроники и коммуникации»

4	Гаран Юрий	31.08.2023г.	№ 15	Экибастузский колледж инженерно-технического института им. академика К.И. Сатпаева
---	------------	--------------	------	--

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Шапчиц Маргарита	07.11.2022 г.	№ 28	КГУ «СОШ №3» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
2	Мукушев Тимур	21.11.2022г.	№ 29	КГУ «Жетекшинская СОШ» города Павлодара
3	Карабаева Альбина	7.04.2023г.	№ 2	Прибыл в 1 класс
4	Мозговой Матвей	11.04.2023г.	№ 3	Прибыл в 1 класс
5	Чепелев Даниель	12.04.2023г.	№ 4	Прибыл в 1 класс
6	Архангельская Юлия	17.04.2023г.	№ 5	Прибыл в 1 класс
7	Лахонин Матвей	24.04.2023г.	№ 6	«Павлодар қ. Сұлтанмахмұт Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ
8	Лахонин Егор	24.04.2023г.	№ 7	«Павлодар қ. Сұлтанмахмұт Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ
9	Пастушок Даниил	14.08.2023г.	№ 9	Прием в 10 класс
10	Садуақас Алишер	24.08.2023г.	№ 11	КГУ «Школа-лицей имени Аманжолы Шамкенова города Павлодара»
11	Шмидт Виктория	28.08.2023г.	№ 12	Прибыл в 1 класс
12	Ждеулов Мансур	28.08.2023г.	№ 13	Прибыл в 1 класс

начало 2023-2024 учебного года 80 обучающихся

В течение учебного года:

Выбыли - 1 учащихся

Прибыли - 1 учащихся

На конец учебного года 80 учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие				
№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Садуақас Алишер	1.11.2023г	№ 16	КГУ «СОШ №3» отдела

				образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
2	Барлыков Руслан Жанатович	13.09.2023г.	№15/3	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
---	-------------------------	---------------	---------------	---------------

1	Таран Юрий	19.01.2024г.	№ 17	Экибастузский колледж инженерно-технического института им. академика К.И. Сатпаева
2	Барлыков Руслан Жанатович	5.09.2023г.	№15/2	КГУ «Хмельницкая СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Приложение 3 Планы по воспитательной работе

В 2021 – 2023 учебных годах воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

-Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В исследуемом периоде с 2021 по 2023 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу

2. Неделя ПДД

Октябрь -1. Месячник по профилактике правонарушений.

2. Месячник по благоустройству.

Ноябрь -1. Месячник по профилактике наркомании.

Декабрь -1. Неделя по профилактике СПИДа.

2. Месячник по здоровому образу

жизни.

Январь – Работа детско-юношеской организации

«Жасұлан».

Февраль -1. Месячник по профориентации.

2.Военно- патриотическое воспитание.

Март -1. Месячник по экологии.

Апрель -1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры.

Май -1. Неделя правовых знаний.

2 Организация летнего отдыха детей.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы

школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма,

социально активной личности.

В течение 2021-2023 учебного года педагогический коллектив работал над темой

«Совершенствование качества образования через освоение компетентного

подхода в обучении и воспитании учащихся».

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств

личности в системе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной деятельности:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Совершенствование форм и методов через повышение мастерства классного руководителя».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются

возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 11 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Особое внимание в школе уделялось воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности. Коллектив школы проводит большую работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к государственному языку, языкам народов Казахстана;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В этом направлении большую работу классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия: классные часы: «Мой Независимый Казахстан!», «Язык и культура моей страны», «Государственные символы» и т.д.

Большую работу по формированию казахстанского патриотизма ведет педагог организатор НВиТП Кандыбаев С.И. Именно от педагогов-организаторов НВиТП во многом зависит учебная дисциплина, настроение, чувство силы и самостоятельности, готовности исполнить священный долг – служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан на благо своего народа и отчизны. Педагог-организатор обучает юношей допризывного возраста азам военного дела. На уроках НВиТП будущие воины отрабатывают строевые приемы, изучают основы огневой подготовки, тренируются в использовании средств индивидуальной защиты. Полученные знания и навыки ребята успешно реализуют на практике во время учебно-полевых сборов и на службе в рядах Вооруженных Сил.

На торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения

государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

К ним относятся День Здоровья, День пожилых людей, День Учителя, Новогодние сказки, 8 марта, Последний звонок, «Наурыз – мейрамы». Поляязычие, атмосфера дружбы и эмоциональный настрой коллектива школы придают праздникам яркий, незабываемый характер. С целью воспитания учащихся доброжелательности к другим людям, желание совершать добрые дела и поступки в школе с детьми был проведен классный час на тему: «Доброта в нас и вокруг нас».

Нравственно- половое воспитание молодежи в Казахстане.

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности.

Для родительской общественности специалистами СВА для девочек 6-11 классов и их родителей была проведена беседа по профилактике нравственно-полового воспитания. Создан паспорт ЗОЖ, где переплетается работа с медработником школы Карымсаковой Р.К. Образование в области пропаганды ЗОЖ ведётся на основе преподавания учебных предметов, проведены мероприятия «Профилактика инфекций, передаваемых преимущественно половым путем».

Учителя физической культуры Кисамиденов Н.А. и Марчук М.В. провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!». В школе часто проводятся встречи учащихся с участковым инспектором.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного и психофизического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культ секса во всех его проявлениях, разрушающее основы нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области проведены следующие просветительские мероприятия:

«Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти жестокости» (8-11 классы); Беседа для девочек: «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-11 классы);

Показ презентации для девочек и беседа на тему: «Скромность, правило поведения девочек».

Национальное воспитание.

По данному направлению были проведены классные часы, посвященные

180-летию Ыбырай Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, Конституции РК, 175-летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий по данному направлению: библиотекарем школы было организована книжная выставка на тему «Великий наставник наций»; конкурс портретов юбиляров «Мерейтой маржаны»; классные часы с 1 по 11 кл «Единство языка – основа народа Казахстана»; конкурс стихов «Язык мой – народ мой»; мероприятия, посвященные Султанмахмут Торайгырову, Ахмету Байтурсынову.

Семейное воспитание.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «Административные правонарушения».
2. «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге».

В сентябре прошла традиционная Неделя Семьи. Был составлен план мероприятий:

-вожатый школы Карымсаков М.У. провел конкурс «Поющая семья», фото -выставка «Моя семья», на протяжении 3 лет наша школа участвует в семейном областном проекте «familyday»;

- классные руководители провели классный час на тему "Тәрбие отбасынан басталады";

-учителя физической культуры провели спортивные мероприятия;

-ребята участвовали в конкурсе на лучший рисунок «Моя любимая семья».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В течение года были организован "чистый" четверг. Учащиеся школы поддерживают постоянный порядок возле памятника погибшим воинам. Ребята во главе с вожатым школы Карымсаковым М.У. оказывали волонтерскую помощь престарелым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков,

взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В апреле была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе - акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия:

- конкурс сочинений «Я хочу стать...»;
- конкурс кроссвордов «В мире профессий»;
- видео- конкурс «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Психологом школы Бастемиевой Е.А. были проведены тестирования, определяющие склонности детей к той или иной профессии.

2. Встречи учащихся с представителями колледжей, ВУЗов

В 2021-2023 учебном году выпускники 9 и 11 классов встретились с представителями агротехнического колледжа с. Шарбакты, учебное заведение Министерства внутренних дел Республики Казахстан. Данные мероприятия являются эффективными, т.к. именно представители того или иного учебного заведения могут подробно описать особенности обучения, преимущества специальностей и т.д.

Подобные мероприятия учащиеся воспринимают положительно, задают интересные вопросы.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2021-2022гг проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram:

- Участие в республиканской акции «Эко-boom», «Преврати отходы в доходы», «Шаги добра», «Familyday»;
- Районные спортивные соревнования;
- Дебаты среди учащихся 8-11 «О патриотизме, нравственности, милосердии»;
- Буккроссинг. Акция по обмену книгами;
- Фотовыставка «Улыбка мамы»;
- Праздничная программа «Любимую маму поздравляем»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда;
- Концерты по разным направлениям;

- Конкурсы рисунков;
- Фотовыставка о природе;
- День единства народов

Казахстана;

- мероприятия на День семьи;
- Международный конкурс «Абай мұрасы»;
- Конкурс рисунков ко Дню защиты детей;
- Рисунки к республиканской акции «Мың алғыс»;
- «Осенний бал»;
- Минутки
- ПДД;
- День здоровья.
- Формирование и выборы школьного Президента, посвящение в школьные Президенты;
- Принятие в ряды детской юношеской организации «Жасұлан», «Жасқыран»;
- День духовного согласия;
- День учителя. Праздничный концерт;
- Эко-акция «Бірге таза Қазақстан»;
- Эко-акция «Кафе для птиц»;
- Урок экскурсия «Музей детям»;
- Проекты «Киноуроки в школе, просмотр и обсуждение видеофильмов»;
- «Наурыз мейрамы»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

В нашей школе функционирует музей, работа которого помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее информация о ветеранах ВОВ, фотографии, наших ветеранов.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Особое внимание по данному направлению было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились мероприятия: День здоровья, спортивные состязания, антинаркотические акции, лекции «Скажи нет снюсу!», «Скажи наркотикам нет!» беседы по антинаркотической пропаганде, конкурсы рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ!», классные часы, игры «Быть здоровым – жить в радости». Медсестрой школы Карымсаковой Р.К. совместно с классными руководителями была организована беседа и показ видеороликов на тему «Мир без наркотиков!», «Вейп: вредно или нет?», «Электронные сигареты и вейп». Среди учащихся проводились диктанты на тему «Личная гигиена» 1-4 класс, «Профилактика туберкулеза», «Вирусный гепатит А» 5-11 классы. Обновлен стенд санбюллетень на тему: «Все о

туберкулезе», «Вредное воздействие табачного дыма на организм», «Острые респираторные вирусные инфекции можно предупредить», «ВИЧ/СПИД», «Защита от инфекций, передаваемых преимущественно половым путем».

Одним из главных вопросов воспитательного характера является занятость учащихся во внеурочное время.

Для раскрытия талантов и способностей, приобщения к здоровому образу жизни в школе созданы и функционируют кружки и секции различных направлений.

Основные задачи работы кружков и секций:

- приобщить к духовным ценностям Казахстана;
- активизировать познавательные интересы и способности детей в сфере искусства;
- повышать двигательную активность детей;
- развивать интерес к моделированию и эстетике быта.

Весной, летом и осенью проводятся занятия по легкой атлетике и волейболу.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Порядок», «Семья и подросток». В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором Балтабаевым Т.Ш., родительской общественностью, администрацией в вечернее время проводятся рейды.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строится на основе «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа в школе предполагает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи «Единой программы воспитания»:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества, как: доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости; формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Формирование навыков по трем ценностям:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС:

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».
- «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» -930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи.
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.
- «Прославление национального наследия, казахский язык» ко Дню языков.
- «Патриотизм и его значение» - классные часы, круглые столы, беседы.
- «Отаным менің- Қазақстан!» - мероприятия ко Дню Республики.
- Акция «Әнұран орындау».
- «Я Родиной своей горжусь!»- выставка рисунков.
- «Көк тудың желбірегені»- торжественная линейка, классные часы, посвященные «Дню Независимости РК».

СОВЕСТЬ:

- «Отбасы – бақыт мекені»- мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции».
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия).
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» - мероприятия, посвященные Дню учителя.
- «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга»
- проект «Читающая школа».
- «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)»
- родительское собрание.
- «Добропорядочность», «Совесть»
- классные часы
- «Безопасность на дороге» (1-4 классы)
- «Час кода» (профилактика интернет зависимости)

СТРЕМЛЕНИЕ:

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье».
- «Золотая Осень!», «Дары Осени»
- конкурс поделок и рисунков, «Осенний бал».
- Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором и ИДН ПДН.
- Волонтерское движение «Служить обществу»
- «Новогодний калейдоскоп»
- новогодние мероприятия с участием родительской общественности.

Также в школе работает Центр педагогической поддержки родителей с участием завуча по воспитательной работе Балашовой Ж.И., педагога-психолога Бастемиевой Е.А., социальным педагогом Скрипец Т.В., и школа родителей «Даналаық мектебі». Работа с родителями осуществляется совместно с классными руководителями.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Совместно с учащимися и участковым инспектором были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);
- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);
- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);
- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Человек и право»;
- Встреча с детьми с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;
- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

Социальный паспорт за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
1	Всего учащихся	107
2	По типу семьи:	
3	Полные семьи	96
4	Неполные семьи	11
5	Многодетные	8
6	Малообеспеченные	17
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	1
13	Образование родителей:	
14	Высшее, послевузовское	16
15	Техническое и профессиональное	38
16	Среднее	40

Социальный паспорт за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
--------------	-----------------------------	-------------------

1	Всего учащихся	96
2	По типу семьи:	
3	Полные семьи	87
4	Неполные семьи	9
5	Многодетные	9
6	Малообеспеченные	16
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	1
13	Образование родителей:	
14	Высшее, послевузовское	14
15	Техническое и профессиональное	34
16	Среднее	40

Социальный паспорт за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
1	По типу семьи:	88
2	Полные семьи	79
3	Неполные семьи	09
4	Многодетные	8
5	Малообеспеченные	15
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
7	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0
8	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
9	Учащиеся – граждане другого государства	0
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	1
12	Образование родителей:	
13	Высшее, послевузовское	13
14	Техническое и профессиональное	30
15	Среднее	34

Организация подвоза в КГУ «Алексеевская СОШ»

В 2021-2022 учебный год

Подвоз в КГУ «Алексеевская СОШ» в 2022-2023 учебном году осуществляется в трех направлениях: с. Кургамыс, с. Николаевка, с. Бөріктал всего на подвозе 17 детей (2 учащихся из с. Николаевка, 4 учащихся из с. Бөріктал, 11 учащихся из с. Кургамыс. Подвоз осуществляется на машине УАЗ 220695. Водитель Муштаев Кабер Хамитович. Утром подвоз к 8.00ч прибывает из с. Бөріктал затем к 8.20ч со с. Кургамыс.

Подвоз с с. Николаевка осуществляется на частном автомобиле к 8.30ч.

После окончания уроков в 15.00ч дети выезжают домой.

Согласно температурному режиму при отмене занятий подвоз отменяется.

В 2022-2023 учебный год

Подвоз в КГУ «Алексеевская СОШ» в 2022-2023 учебном году осуществляется в трех направлениях: с. Кургамыс, с. Николаевка, с. Бөрйәтәл

Всего на подвозе 22 ребенка (2 учащихся из с. Николаевка, 3 учащихся из с. Бөрйәтәл, 17 учащихся из с. Кургамыс. Подвоз осуществляется на машине УАЗ-220695-440. Водитель Муштаев Кабер Хамитович. Утром подвоз к 8.00ч прибывает из с. Бөрйәтәл затем к 8.20ч со с. Кургамыс.

Подвоз с с. Николаевка осуществляется на частном автомобиле к 8.30ч. После окончания уроков к 15.00ч дети выезжают домой.

Согласно температурному режиму при отмене занятий подвоз отменяется

В 2023-2024 учебном году

Подвоз в КГУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в трех направлениях: ст. Кургамыс, с. Николаевка, с. Бөрйәтәл

Всего на подвозе 25 детей (2 учащихся из с. Николаевка, 3 учащихся из с. Бөрйәтәл, 20 учащихся из с. Кургамыс.

Подвоз осуществляется на машине УАЗ-390995-460-04.

Водитель: Карымсаков Марат Уапович.

Утром к 7.30ч учащиеся прибывают из с. Николаевка, затем следует в с. Бөрйәтәл.

К 8.00ч автобус следует на ст. Кургамыс. (выполняет 2 рейса).

К 8.20 ч все учащиеся находятся в школе.

После окончания 5 урока (12.55ч) выполняется 1 рейс на ст. Кургамыс (учащиеся начальных классов).

После окончания уроков учащиеся выезжают домой.

Согласно температурному режиму при отмене занятий подвоз отменяется.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно- развивающая работа;
- консультирование, профессиональное консультирование;
- организационно - методическая работа;
- просветительская деятельность;
- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Уровень готовности	2021-2022 год учебный год	2022-2023 год учебный год	2023-2024 год учебный год
Количество учащихся 1-х классов	3 учащихся	11 учащихся	6 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Готовность	3	11	6
Условная готовность	3	11	5
Условная неготовность	0	0	1
Неготовность	0	0	0

Из таблицы 2 видно, что в среднем 95 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
Сформирована	2	8	4
Средне сформирована	1	3	2
Не сформирована	0	0	0

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 70% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 30 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 5-х классов	11 учащихся	12 учащихся	9 учащихся

**Результаты диагностики эмоционального отношения
к школе учащихся 5-х классов.**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Отлично	65 баллов	82 баллов	42 баллов
Положительно	62 баллов	79 баллов	53 баллов
Равнодушно	21 баллов	24 баллов	16 баллов
Ниже среднего	7 баллов	22 баллов	7 баллов
Отрицательно	6 баллов	11 баллов	2 балла

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за четыре года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 84% (27 учащихся) 5-х классов, у 12.5% (4 учащихся) школа привлекает, как внеурочная деятельность, 3% (1 учащийся) посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

**Результаты диагностики уровня школьной тревожности
учащихся 5-х классов**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Невыраженная тревожность	1	0	0
В пределах нормы	9	12	9
Выраженная	1	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее норм тревожности.

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 10-х классов	10	10	6

**Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и
настроения учащихся 10-х классов**

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	хорошее	средне е	плохое	хорошее	средн ее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	5	0	0	8	0	0	1	0	0
активность	5	0	0	8	0	0	1	0	0
настроение	5	0	0	8	0	0	1	0	0