

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика «Лускановой Л.Г.»

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 9-х классов	14	11	7

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
Высокая готовность	3	4	2
Средняя готовность	11	7	5
Низкая неготовность	0	0	0

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у

28 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности. 72 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных

путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2021-2022	4	7	7	4	8	7	2	0	0
2022-2023	5	9	23	5	10	10	1	0	0
2023-2024	5	12	12	5	9	11	1	0	0

В течение 2021-2024 года проводится консультирование учащихся по темам: «Профессия будущего», «Мой профессиональный путь», «Выбор профессии», а также консультирование родителей по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья».

В 2021-2024 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа

«Мы и мир профессий», проф. беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». На общешкольном родительском собрании выступили с темой «Адаптация детей и ее сложности».

В школе согласно плану традиционно проводится месячник по профориентационной работе -акция «Мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия:

- конкурс сочинений «Я в будущем вижу себя...».
- выставка рисунков «Профессия моих родителей».

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 классе состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии,

проведен опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение».

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей района и г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование, контингент - прогноз.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводились консультации: «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как: собрание «Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (4, 5кл),
- «Мы разные- мы вместе» (3, 4 кл),
- «Конфликты и пути его решения» (8кл),
- «Отцы и дети» (10,11кл),
- «Что такое стресс? Как его преодолеть?» (6,7,10,11кл),
- «Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

В 2021-2024 годах деятельность детской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Эко-акция «аллея первоклассника» (посадка деревьев на территории детской площадки);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда);
- Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Акция «Переменка» (проведение игр на переменах начальными классами);

- Акция «Чистый двор»: уборка памятника погибшим воинам, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- «Таза элем» (акция «Чистый мир»).
- Акция "Кафе для птиц".

С целью реализации культурно-образовательного проекта «Ризашылык – мейірімділік бұлағы» в рамках празднования Дня Благодарности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Бір Отан – бір отбасы»
- благотворительная акция «Жүректен жүрекке»
- челлендж «Открытка благодарности»
- фото-акция «Дерево дружбы»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- организация проекта «Читающая школа».
- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»
- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее»;
- праздничные программы «День единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;
- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».
- смотр песни и строя
- классные часы «Я-законопослушный гражданин» (5-8 классы), «Детство без жестокости и насилия» (1-11 классы);
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- классный час «Скажем коррупции твердое Нет!»;
- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

За исследуемый период с 2021-2024 гг. в школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, по профилактике антитеррористической защищенности были проведены мероприятия.

Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также были проведены обучающие семинары с целью ознакомления с информацией о действиях при ЧС. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВТиП

Кандыбаевым С.И. была проведена тренировка (согласно графику 2 раза в год) по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрацией, учителями, техническим персоналом. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;
- действия при совершении террористического акта;
- оказание первой медицинской помощи.

Также были розданы памятки о правилах поведения при угрозе.

С участковым инспектором была организована встреча с учащимися 5-11 классов с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм – угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?»

Проводится работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;
- лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений»;
- выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;
- круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Приложение 4 Расписание кружков и секций

- 5) Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников

в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

6) В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

7) В течение года работают кружки и секции по интересам:

8) Секция «Волейбол», руководитель Кисамиденов Н.А

9) Секция «Футбол», руководитель Марчук М.В..

10) Секция «Настольный теннис» , руководитель Кисамиденов Н.А

11) Кружок «Шахматы», руководитель Есалимова Р.Н.

12) Кружок «Пулевая стрельба», руководитель Кандыбаев С.И

13) Кружок «Умелец», руководитель Кандыбаев С.И

14) Клуб для девочек «Акку», руководитель Ахтаржанова Ф.В.

15) Клуб для мальчиков «Мирас», руководитель Марчук М.В.

16) Занятия посещали:

17) 2021-2022 учебный год – 1 2 3 учащихся

18) 2022-2023 учебный год – 1 5 5 учащихся

19) 2023-2024 учебный год – 1 5 6 учащихся

20) Кружковая деятельность

№	Название Кружка, секции, клуба	Кол-во уч-	Кол-во уч-	Кол-во уч-
		ся 2021-2022	ся 2022-2023	ся 2023-2024
1.	Секция «Волейбол», руководитель Кисамиденов Н.А	15	15	15
2.	Секция «Футбол», руководитель Марчук М.В.	12	12	13
3.	Секция «Настольный теннис» , руководитель Кисамиденов Н.А	20	20	20
3.	Кружок «Шахматы», руководитель Есалимова Р.Н.	24	24	24
4.	Кружок «Пулевая стрельба», руководитель Кандыбаев С.И	12	12	12
5.	Кружок «Умелец», руководитель Кандыбаев С.И	40	40	40

6.	Клуб для девочек «Акку», руководитель Ахтаржанова Ф.В		20	22
7.	Клуб для мальчиков «Мирас», руководитель Марчук М.В.		12	10

- 21) Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.
- 22) Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.
- 23) Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

Областной уровень					
1	2021-2022	Спартакиада школьников (Легкая атлетика)	Гречина Евгения	Участие	Марчук М.В.
2	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Башкатов Арсений	Участие	Кисамиденов Н.А.
3	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Струков Денис	Участие	Кисамиденов Н.А.
4	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Бозжигитова Дильназ	Участие	Кисамиденов Н.А.
5	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Башкатов Арсений	Участие	Кисамиденов Н.А.
7	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Тарасов Евгений	Участие	Кисамиденов Н.А.
8	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Демичева Ева	Участие	Кисамиденов Н.А.
9	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Айдарбекова Аружан	Участие	Кисамиденов Н.А.
10	2022-2023	Спартакиада школьников (Зимнее Президентское многоборье)	Султонова Зулайхо	Участие	Марчук М.В
Районный уровень					
1	2021-2022	Легкая атлетика	Кисамиденов Ильхан	3 место	Кисамиденов Н.А.

2	2021-2022	Легкая атлетика	Тарасов Евгений	3 место	Марчук М.В.
3	2021-2022	Легкая атлетика	Гречина Евгения	1 место	Марчук М.В.
4	2021-2022	Настольный теннис	Тарасов Евгений	3 место	Кисамиденов Н.А.
5	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Легкоатлетический кросс)	Архангельская Анастасия	1 место	Кисамиденов Н.А.
6	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Легкоатлетический кросс)	Скрипец Татьяна	1 место	Кисамиденов Н.А.
7	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Легкоатлетический кросс)	Михмандиева Дана	1 место	Кисамиденов Н.А.
8	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Легкоатлетический кросс)	Архангельская Анастасия	2 место	Кисамиденов Н.А.
9	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс	Бозжигитова Дильназ	3 место	Жуманов А.Т
10	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс	Искаков Ислам	3 место	Жуманов А.Т
11	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Тогыз кумалак)		3 место	Жуманов А.Т
12	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Башкатов Арсений	1 место	Кисамиденов Н.А.
13	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Струков Денис	1 место	Кисамиденов Н.А.
14	2022-2023	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Бозжигитова Дильназ	1 место	Кисамиденов Н.А.
15	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Башкатов Арсений	3 место	Кисамиденов Н.А.
16	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Тарасов Евгений	2 место	Кисамиденов Н.А.
17	2022-2023	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Демичева Ева	1 место	Кисамиденов Н.А.
18	2023-2024	Спартакиада школьников (Настольный теннис)	Айдарбекова Аружан	3 место	Кисамиденов Н.А.
19	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Футбол)	Гречин Ярослав	2 место	Марчук М.В

20	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Футбол)	Шарипов Рустам	2 место	Марчук М.В
21	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Футбол)	Искаков Ислам	2 место	Марчук М.В
22	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Футбол)	Башкатов Арсений	2 место	Марчук М.В
23	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Футбол)	Мукушев Тимур	2 место	Марчук М.В
24	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Башкатов Арсений	1 место	Кисамиденов Н.А.
25	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Струков Денис	1 место	Кисамиденов Н.А.
26	2023-2024	Национальная школьная лига 5-6 класс (Настольный теннис)	Бозжигитова Дильназ	1 место	Кисамиденов Н.А.
27	2023-2024	Спартакиада школьников (Зимнее Президентское многоборье)	Архангельская Анастасия	2 место	Марчук М.В.
28	2023-2024	Спартакиада школьников (Зимнее Президентское многоборье)	Султонова Зулайхо	2 место	Марчук М.В.
29	2023-2024	Спартакиада школьников (Зимнее Президентское многоборье)	Ждеулов Хамзат	3 место	Марчук М.В.
30	2023-2024	Спартакиада школьников (Зимнее Президентское многоборье)	Кандыбаев Сергей	3 место	Марчук М.В.
31	2023-2024	Военно-прикладной вид спорта «Двоеборье»	Архангельская Анастасия	2 место	Кандыбаев С.И
32	2022-2023	Конкурс «Корпе Fest» «Наурыз мейрамы»	Кривенко Илья	1 место	Кандыбаев С.И
33	2022-2023	Районный конкурс «Алтын казына» художественного и декоративно-прикладного детского творчества	Кандыбаев Сергей	1 место	Кандыбаев С.И
34	2022-2023	Районный конкурс «Алтын казына» художественного и декоративно-прикладного детского творчества	Агурьева Виктория	Диплом 1 степени	Есалимова Р.Н.
35	2022-2023	Районный конкурс «Алтын казына» художественного и декоративно-прикладного детского творчества	Есалимова Камила	Диплом 1 степени	Есалимова Р.Н.
36	2022-2023	Районный конкурс «Алтын казына» художественного и декоративно-прикладного детского творчества	Архангельская Анастасия	Диплом II степени	Есалимова Р.Н.

37	2022-2023	Районный конкурс «Алтын казына» художественного и декоративно-прикладного детского творчества	Демичева Дарья	Диплом III степени	Есалимова Р.Н.
38	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Есалимова Камила	Гран-при	Есалимова Р.Н.
39	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Зиянчина Дарина	I место	Есалимова Р.Н.
40	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Кандыбаева Мария	II место	Есалимова Р.Н.
41	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Петраш Олеся	II место	Есалимова Р.Н.
42	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Струкова Яна	III местр	Есалимова Р.Н.
43	2022-2023	Конкурс «Көрпе Fest», «Наурыз мейрамы»	Айдарбекова Аружан	III место	Есалимова Р.Н.

24) Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по настольному теннису.

Приложение 5 Курсы педагогов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 23 педагога (100%) прошли курсовую переподготовку.

№	Фамилия, имя, отчество	учебный предмет	период прохождения курсов	объем (академические часы)	название курсов	место прохождения курсов	серия и номер сертификата
---	------------------------	-----------------	---------------------------	----------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------

	(при его наличии)						
1	Айдарбекова Райхан Капаровна	химия	12.04.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№078170
2	Раздайбеда Сергей Михайлович	математика	21.11.2022-21.12.2022	160	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	3d6556667
3	Антонова Галина Владимировна	русский язык и литература	11.05-22.05.2020	80	Критериальное оценивание как фактор развития функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования	Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	№0357304

4	Адильшенова Айгуль Капаровна	казахский язык и литература	25.05-05.06.2020	80	Проектирование учебного процесса по казахскому языку и литературе в условиях обновления содержания образования	Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	№0357375
5	Шмидт Марина Валерьевна	начальные классы	05.02-16.02.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№058004
6	Бастемиева Ергуль Амангельдиевна	казахский язык и литература	21.07.2022	120	Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fd81d55a
7	Ждеулова Оксана Евгеньевна	начальные классы	26.02-08.03.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№077303

8	Есалимова Римма Нагимовна	художественный труд	04.04.2019	40	"Художественный труд" в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан	Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	БЖ №008147
		информатика	27.03.202403.08.2018	80	Развитие предметных компетенций учителей информатики	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№077567
9	Картавцева Светлана Аркадьевна	начальные классы	22.07.2022	120	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2e34882h2
10	Клипута Елена Вячеславовна	география	04.08.2022	160	Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности,	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fbae4d64

					созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся		
		история	19.04.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей истории	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№078230
1 1	Кисамидено в Нуртай Актаевич	физическая культура	20.10.2023	80	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	№00015069
1 2	Куспекова Гульмира Кадауовна	казахский язык и литература	15.11-26.11.2021	72	Развитие профессиональных компетенций педагогов на уроках казахского языка и литературы	НАО "Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан"	№205
1 3	Павленко Галина Александровна	математика	04.08.2022	160	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fh26631d

					достижений учащихся		
1 4	Марчук Максим Витальевич	физическая культура	02.07.2019	40	"Физическая культура" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	БЖ №01319 5
1 5	Ахтаржанова Фарида Мухамедвахитовна	физика	04.08.2022	160	Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fb625t 18
1 6	Тлеубердинова Майгуль Сейфуллаевна	английский язык	19.04.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№07856 4

1 7	Смаль Галина Юрьевна	информати ка	04.08.2022	160	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формирование функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fb4dbf 17
		математик а	01.03.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей математики	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№05813 8
1 8	Кайсарина Айгуль Лухпановна	биология	04.08.2022	160	Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формирование функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	2fb8b68 53

1 9	Кандыбаев Сергей Иванович	художественный труд	04.01- 10.01.2018	40	Развитие профессиональной компетенции учителя по предмету "Художественный труд"	Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	№02414 73
2 0	Балашова Жанна Ивановна	глобальные компетенции	09.10.2021	340	Общечеловеческие ценности на уроке	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	№00032 69
2 1	Трайбер Валентина Ивановна	начальные классы	09.08.2022	120	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№33472 f04
2 2	Михмандиев Динара Мухтаровна	история	19.02- 01.03.2024	80	Развитие предметных компетенций учителей истории	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства	№05809 6
2 3	Павленко Оксана Ивановна	музыка	5.12.- 26.12.2023	90	Развитие профессиональных компетенций педагога- музыканта в организациях среднего и	НАО "Павлодарский педагогический университет имени	0000436 5

					дополнительного образования в условиях инноваций	Әлкей Марғұлан"	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

25) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Приложение 6 РУП ООП

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с областной психолого – медико – педагогической консультацией.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организации образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе имеется пандус, установлены знаки доступности, адаптирован санузел.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ОПМПК, индивидуальное расписание заверено руководителем школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В сентябре учителя- предметники составили и заверили КТП по адаптированным и индивидуальным программам. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.kz».

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан ((Приложение 5)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2023-2024 учебном году

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ОПМПК, индивидуальное расписание заверено руководителем школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.

На основе типовых учебных программ (или индивидуальных рабочих программ) учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено руководителем школы.

В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП для обучающихся с ООП. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз».

Оценки выставляются в АИС «Кунделик».

В 2022-2023 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-7.

Показатель (уч-ся обучающихся в школе)	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей с ООП	7 (-2)	7	8 (-2)
из них ЗПР	7	6	7
Легкое нарушение интеллекта	0	1	1

В 2021 – 2022 учебном году во втором полугодии 2 ученика согласно заключения ОПМПК переведены на обучение по общеобразовательной программе. Умственное и речевое развитие соответствует возрасту.

В 2022 – 2023 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями - 7 из них 1 ученик – легкое нарушение интеллекта.

В 2023-2024 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-8. Во втором полугодии 2 ученика согласно заключения ОПМПК переведены на обучение по общеобразовательной программе. Умственное и речевое развитие в норме.

26) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012

года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105) в 10 – 11 классе представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

В 2022-2023 году на уровне старшей ступени выбрано естественно- математическое направление.

За счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей

профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

в 10 классе: 1 час – «Глобальные компетенции», 1 час – «Основы предпринимательства и бизнеса».

в 11 классе: «Глобальные компетенции» -1 час, «По страницам истории мира» - 1 час.

В 2023-2024 в 10 и 11 классах- на уровне старшей ступени выбрано естественно- математическое направление.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования

Республики Казахстан» внедрен вариативный компонент Глобальные компетенции - 1 час.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента:

«Глобальные компетенции» - 1 час - 10 и 11 классы;

По выбору 10 класс - «Разработка мобильных приложений» - 1 час;

11 класс – «Геоэкономика» - 1 час.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

1) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Приложение 7 Программа ОБЖ

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам и в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и

технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни здоровья детей ежегодно проходят учебно- тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется на основе образовательной программы по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» -для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

2) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

Приложение 8 Программа ПДД

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно – транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание – пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах».

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

3) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных

правовых актов под № 30721).

1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Таблица 7 к методическим рекомендациям

документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

Приложение 9 Тарификация, дипломы, категории

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования - **43%** .

Всего учителей, работающих в школе – 23, из них:

педагог - исследователь - 4

педагог - эксперт – 6

педагог – модератор – 7

педагог – 6

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2021-2022	4	4 (100%)	0	21	21 (100%)	0
2022-2023	4	4 (100%)	0	20	20 (100%)	0
2023-2024	4	4 (100%)	0	19	19 (100%)	0

Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагог-исследователи, высш	Педагог-эксперты, 1 категория	Педагог-модераторы, 2 категория	Количество учителей	Педагог-исследователи, высшая	Педагог-эксперты, 1 категория	Педагог-модераторы, 2 категория
2021-2022	4	3(75%)	0	1(25%)	21	2(10%)	4(19%)	4(19%)
2022-2023	4	3 (75%)	0	1 (25%)	20	2(10%)	5(25%)	5(25%)
2023-2024	4	2 (50%)	0	1(25%)	19	2 (11%)	6(32%)	6 (32%)

В **2023-2024 учебном году** школа укомплектована 23 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 23 педагогов (100%).

Квалификация педагогов:

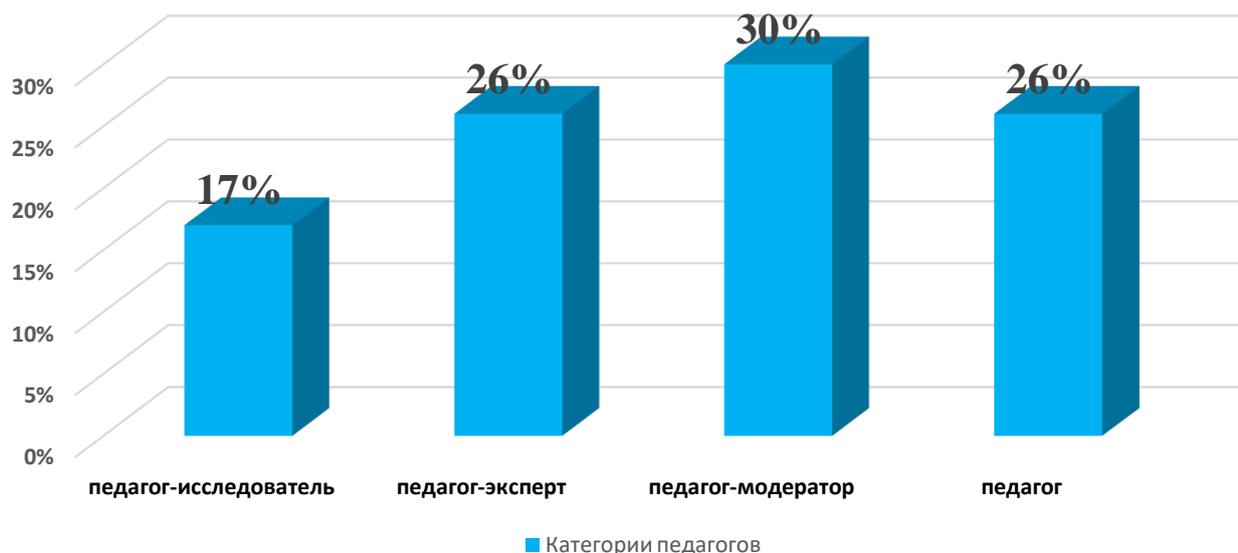
педагог-исследователь – 4 учителя (17%)

педагог-эксперт – 6 учителей (26%)

педагог-модератор -7 учителей (30%)

педагог- 6 учителей (26%)

Квалификационные категории педагогов



Педагогический стаж:

до 3-х лет – нет – 0%
от 3 - 8 лет - 3 учителя - 13%
от 9- 16 лет - 3 учителя - 13%
от 17-20 лет - 1 учитель - 4%
свыше 20 лет- 16 учителей – 70%

Возрастной состав учителей:

до 30 лет - нет (0 %)
30-40 лет – 3 учителя (13%)
от 41-50 – 9 учителей (39%)
свыше 50 лет – 11 учителей
(48%)

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Анализ педагогического стажа и возрастного состава показывает, что в школе работают опытные педагоги, что обеспечивает стабильность и совершенствование учебно- воспитательного процесса.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации, имеющейся в квалификационной категории и членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом

мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно – коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год: участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Клипуга Елена Вячеславовна	республиканский	Публикация журнал "Просвещение " №3, 2021г Программа прикладного курсы " Геоэкономика"	Публикация
2	Кайсарина Айгуль Лухпановна	республиканский	Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XX века», международной интернет-олимпиаде для учителей биологии и химии по теме «На перекрестке двух наук».	сертификат за участие
3	Кайсарина Айгуль Лухпановна	республиканский	Олимпиада по технологии «Lesson Study»	диплом за участие
4	Раздайбеда Сергей Михайлович	областной	Конкурс «Педагогическое мастерство»	сертификат
5	Смаль Галина Юрьевна	областной	Обобщение опыта " Видеоуроки как одно из средств по устранению	Обобщение опыта

			пробелов и восполнения знания обучающихся"2	
6	Михмандиева Динара Мухтаровна	Международный	«XXIII Сатпаевские чтения»	Публикация, Благодарственное письмо, Сертификат.
7	Глеубердинова Майгуль Сейфуллаевна	Международный	Международный конкурс «Литературный мир Островского»	1 место
8	Глеубердинова Майгуль Сейфуллаевна	Республиканский конкурс	«Рухани қазына-2022»	Благодарственное письмо. Сертификат
9	Шмидт Марина Валерьевна	Областной уровень	Участие в областной творческой группе учителей начальных классов Павлодарской области. (составление КТП по предметам начальной школы)	сертификат

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год:
участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Айдарбекова Райхан Капаровна	республиканский	Публикация на официальном сайте педагогического портала учебно-методического материала	Благодарственное письмо публикация
2	Айдарбекова Райхан Капаровна	областной	Областной конкурс "Педагогическое мастерство"	сертификат
3	Клипуга Елена Вячеславовна	Республиканский	Публикация журнал География в школа и вузах Казахстана №3 ,2022г	публикация
4	Смаль Галина Юрьевна	республиканский	Республиканский конкурс "Учитель - наватор2023"	участие
5	Смаль Галина Юрьевна	областной	Конкурс " Лучший Интерактивный урок"	участие
6	Михмандиева Динара Мухтаровна	областной	Областная научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт Казахстанских школ».	Публикация в сборнике. Сертификат.
7	Шмидт Марина Валерьевна	областной	Участие в областной творческой группе учителей начальных	сертификат

			классов Павлодарской области. «Сборник тетрадь - тренажер для 1 класса» по Летней школе	
8	Тлеубердинова Майгуль Сайфуллаевна	областной	В рамках программы «Уш Тұғырлы тіл ұлт болашағы»	Грамота за проведения курсов английского языка
9	Тлеубердинова Майгуль Сайфуллаевна	международный	Международный конкурс чтецов «II Литературные Сейфулинские чтения»	Диплом 1 степени

**Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год:
участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Айдарбекова Райхан Капаровна	областной	Представила опыт работы по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии управления в МКШ» в рамках научно-практической конференции «Проблемы и решения в модернизации малокомплектных школ»	свидетельство
2	Ахтаржанова Фарида Мухамедвахитовна	областной	Обобщение и распространение опыта работы по цифровизации на областном уровне	свидетельство
3	Ахтаржанова Фарида Мухамедвахитовна	республиканский	Публикация журнал " Учитель Казахстана" на тему " Использование современных педагогических технологий на уроке физика"	Публикация Сертификат Диплом
4	Раздайбеда Сергей Михайлович	областной	Обобщение и распространение опыта работы по цифровизации на областном уровне	свидетельство
5	Смаль Галина Юрьевна	областной	Обобщение опыта по теме " Создание и применение мобильного	свидетельство

			приложения на уроках математики"	
6	Михмандиева Динара Мухтаровна	Областной	Областная научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт Казахстанских школ».	Публикация в сборнике. Сертификат.
7	Глеубердинова Майгуль Сайфуллаевна	Областной	В рамках программы «Уш Тұғырлы тіл ұлт болашағы»	Грамота за проведение курсов английского языка
8	Глеубердинова Майгуль Сайфуллаевна	Международный	Международный конкурс чтецов «II Литературные Сейфулинские чтения»	1 место
9	Адильшенова Айгуль Капаровна	Республикалык	«Заманауи сабақ» атты қашықтықтан өткізілген VIII Республикалық педагогтар сайысы	Диплом 1-орын
10	Адильшенова Айгуль Капаровна	Республикалык	Қазақ тілі сабақтарында лингафондық мультимедиялық кабинетті қолдану оқушылардың ынтасын арттыру құралы ретінде	Бағдарлама

Положительные стороны участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом;
- демонстрация своего профессионального кредо
- принятие и внедрение в образовательную деятельность передовой опыт лучших педагогов;
- пропаганда педагогических идей и достижений.

Но есть и отрицательные стороны, с которыми мы тоже столкнулись в своей организации:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
- внутренняя неготовность педагогов, скромность;
- недостаточная ИКТ – компетентность;
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу;

-для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся олимпиады по всем учебным дисциплинам. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Зерде», «Алтын сақа», «Мың бала», «IQanat» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах отражены в таблице:

Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Демичева Ева	районный	Республиканской олимпиаде Айканат	Прошла на областной турнир
2.	Скрипец Яна	районный	Районная олимпиада по математике	1 место
3	Демичева Дарья	Республиканский	Республиканской олимпиаде Акбота	1 место
4	Бартель Максим	Республиканский	Республиканской олимпиаде Акбота	2 место
	Архангельский Евгений	районный	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco»,	1 место
5	Архангельский Евгений	Областной	Республиканском конкурсе видеороликов "Pro-Eko".	3 место
6	Гречина Евгения	Районный	районной олимпиады по биологии	3 место
7	Бартель Максим	областной	областная олимпиада В.П. Никитенко	участие
8	Демичева Дарья	Республиканский	«Ақ бота»	1 место
9	Бартель Максим	Республиканский	«Ақ бота»	2 место
10	Демичева Ева	Районный	«Айқанат»	1 место
11	Насибулина Рената	Районный	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 кл по общеобразовательным	2 место

			предметам (английский язык)	
12	Кандыбаева Мария	Международный	«Русский медвежонок» языкознание для всех	1 место
13	Есалимова Камила	Международный	«Русский медвежонок» языкознание для всех	1 место
14	Гречина Евгения	Международный	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1 место
15	Змеевская Полина	Международный	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1 место
16	Скрипец Яна	Международный	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1 место

Достижения учащихся за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Бартель Максим	республиканский	интеллектуальной игры-конкурса " Кенгуру"	Диплом 2 степени
2	Демичева Дарья	республиканский	интеллектуальной игры-конкурса " Кенгуру"	Диплом 2 степени
3	Бартель Максим	республиканский	Интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом 1 степени
4	Демичева Даша	республиканский	Интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом 1 степени
5	Струков Денис	республиканский	Интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом 1 степени
6	Мукенов Расул	республиканский	Интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом 1 степени
7	Искаков Ислам	республиканский	Интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Диплом 1 степени
8	Гречина Евгения	районный	Районная олимпиада по биологии	3 место
9	Есалимова Камила	областной	Областная олимпиада В.П. Никитенко	Сертификат
10	Демичева Ева	Международный	Международная научно-практическая конференция	Диплом 2 степени
11	Есалимова Камила	районный	Юниорская олимпиада по химии	Участие
12	Балтабаева Дана	районный	Юниорская олимпиада по географии	Участие
13	Демичева Ева	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов, по общеобразовательным предметам (русский язык)	1 место
14	Артюшкина Дарья	районный	Призер олимпиады по Лингвистике	3 место
15	Насибулина Рената	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (английский язык)	2 место
16	Михмандиева Дана	Республиканский	Республиканская олимпиада « Тарих Ата» для учащихся 5-9 кл	1 место

17	Артюшкина Дарья	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (история Казахстана)	1 место
18	Мукенов Расул	Международный	Международная научная конференция «23 Сатпаевские чтения»	1 место
19	Демичева Ева	районный	Республиканский конкурс юных историков « Менің кіші Отаным»	1 место
20	Мукенов Расул	районный	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде»	1 место
21	Демичева Ева	Республикалық	«Абай оқулары» өлең оқу байқауы	Алғыс
22	Ждеулова Сабина	Республикалық	«Абай оқулары» өлең оқу байқауы	Алғыс

Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Бейсатова Баян	район	Районная олимпиада по биологии среди учащихся 10-11 классов	3 место
2	Зиянчина Дарина	район	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по биологии	1 место
3	Михмандиева Дана	Район	Олимпиада Дарын среди учащихся 5-6 классов по естествознанию	2 место
4	Есалимова Камила	район	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по химии	1 место
5	Есалимова Камила	Областной	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по химии	сертификат
6	Демичева Дарья	район	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по географии	1 место
7	Балтабаева Дана	район	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по географии	2 место
8	Бартель Максим	район	олимпиаде Дарын среди учащихся 7-8 классов по математике	сертификат
9	Демичева Дарья	областной	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по географии	сертификат
10	Балтабаева Дана Зиянчина Дарина Есалимова Камила Кандыбаева Мария	районный	Республиканская олимпиада Айканат	сертификат

11	Гречин Евгения	районный	Районная предметная олимпиада	2 место
12	Зиянчина Дарина	областной	Олимпиада Дарын среди учащихся 7-8 классов по биологии	сертификат
13	Ждеулова Сабина	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (русский язык)	3 место
14	Цуров Амир	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (русский язык)	2 место
15	Гречина Евгения	Областной	Областной конкурс экскурсионных проектов «Тарих іздерімен».	3 место
16	Есалимова Камила	Районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	1 место
17	Кандыбаева Мария	Районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	3 место
18	Зиянчина Дарина	Районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	2 место
19	Балтабаева Дана	Районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	3 место
20	Гречин Яросла	Районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	1 место
21	Цуров Амир	районный	Районный конкурс «Тіл шебері»	2 место
22	Цуров Амир	Республиканский	Республиканская олимпиада «Тарих Ата» для учащихся 5-9 кл	1 место
23	Михмандиева Дана	Республиканский	Республиканская олимпиада «Тарих Ата» для учащихся 5-9 кл	1 место
24	Алдаберген Дарын	Аудандық	«Тіл парасат» конкурсы	Мадақтама 3-орын
25	Гречин Ярослав	Аудандық	«Тіл парасат» конкурсы	Мадақтама 1-орын
26	Цуров Амир	Аудандық	«Тіл парасат» конкурсы	Мадақтама 2-орын
27	Шарипов Рустам	Аудандық	«Тіл парасат» конкурсы	Мадақтама
28	Бучина Виолетта	республиканский	Республиканская олимпиада «Ақ бота»	Диплом 1 степени
29	Сидоренко Даниил	республиканский	Республиканская олимпиада «Ақ бота»	Диплом 2 степени
30	Бучина Виолетта	республиканский	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»!	Диплом 2 степени
31	Сидоренко Даниил	республиканский	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»!	Диплом 2 степени
32	Мукенов Расул	областной	Мын бала	сертификат

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для

раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

1. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

2. Создание системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3. Сохранение и увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и, начиная с начальной школы, дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет

с каждым годом.

2) **Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №**

216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

1. Общие сведения:

1.1 Год основания библиотеки – 1972 год

1.2 Этаж - 1

1.3 Общая площадь – 49.6 кв.м

1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-1

1.5 Наличие читального зала: с абонементом - 1

1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1

1.7. Материально-техническое оборудование библиотеки: стеллаж – 6; стеллаж выставочный - 1; стол-парта –2; стул – 4; пуфик-6; кресло-1

1.8 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

2 Сведения о кадрах:

2.1. Штат библиотеки – 1 человек

2.2. Базовое образование библиотекаря Адильшенова А.К: высшее, Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, учитель казахского языка и литературы .

2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря -3 года

2.4. Стаж работы в данном образовательном учреждении 28 лет, 8 месяцев

2.5 Повышение квалификации: педагог -эксперт

2.6. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности - да

Владение компьютером: да

Работа школьной библиотеки планируется в соответствии с планом учебно–воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -20,940 экземпляров, в том

числе на государственном языке – 808 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -59 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 13.074 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3 класс- 2021 года издания, 6,8 классы -2018 года издания, 5,7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с русским языком обучения – 6
- 2 класс с русским языком обучения – 13
- 3 класс с русским языком обучения – 3
- 4 класс с русским языком обучения – 8
- 5 класс русским языком обучения - 9
- 6 класс с русским языком обучения -11
- 7 класс с русским языком обучения -11
- 8 класс с русским языком обучения - 4
- 9 класс с русским языком обучения -7
- 10 класс с русским языком обучения -1
- 11 класс с русским языком обучения - 7

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 140 ч.
2. Число посещений 275
3. Число книговыдач 1052

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	19262	121	210	1184
2022-2023	20960	156	235	1020
2023-2024	20940	140	275	1052

По плану библиотеки проводились следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - лекции об информационной системе школьной библиотеки: литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, обзоры у выставки, игры- путешествия, квесты.

Анализируя контрольные показатели за 2021-2024 уч. года, можно сделать вывод, что наиболее активными читателями были учащиеся начального звена, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Обращались в основном за программными произведениями ученики старших классов, педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.

В течение года старшеклассники постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено пользовались справочной литературой для написания рефератов. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Активными читателями библиотеки были учащиеся 1-4,5,6,8,11 классов.

Работа с читателями.

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2021-2022уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-6 кл.;
- учащиеся 7-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С

этой целью проводятся массовые мероприятия.

Проведено: – библиотечные уроки-экскурсии: «Приглашаем в школьную библиотеку» - 1 класс, дошкольники

- запись в библиотеку;
- знакомство с фондом;
- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам;
- правила пользования библиотекой,

Запланированные книжные выставки:

- a. «День Знаний!»
 - b. «Конституция – наш новый закон»
 - c. «Тіл және біз» ко дню языков народов Казахстана
2. «Возраст не помеха»- ко дню пожилых людей;5. «День учителя»;
 3. «Стихи детям о детях» - А. Л. Барто;
 4. 7 «Екі кітап-екі тағдыр» выставка, презентация.
 5. Книжная выставка «Юбилей года»-125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова.
 6. «День матери»;
 7. «О красоте, природе и человеке»- С.Есенин;
 8. 11. «Сказки – Джанни Родари»;
 9. «По страницам любимых книг»;
 - 10.13Выставка «Казахстан земля моя родная»ко дню Республики
 - 11.14 «Язык – опора дружбы»;
 - 12.15 «Земля – наш общий дом» Международный день Земли ;
 - 13.«12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»;
 - 14.«О войне, на которой мы не были»;
 - 15.«Екі кітап-екі тағдыр»

Обзоры книг:

- «На книжной волне новинок»
- «По страницам любимых книг»-1класс;
- «Книги юбиляры-какие они?»

Классный час:

- 1.«Будьте добрыми и человечными»классными руководителями.
2. Кл час «Удивительный мир животных» 1-3 классы
3. Кл час «Знай свои права, но не забывай свои обязанности» 5-8 классы
4. «Өзінді сақтап-қалу үшін білу»- классный час в 10-11 классах.
5. Классный час на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде»5- 11 классы
6. «Моя семья - моя опора» 5-7 классы

Конкурсы чтецов:

- «Милая моя, мама» - посв. международному дню матери;
- «Поэты о космосе»- посв. космонавтике;

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы

библиотеки. Классные руководители откликаются и активно участвуют в проведениях мероприятий.

План работы библиотеки составляется с учётом пожеланий и предложений классных руководителей. В течение года в него вносились корректировки.

Результат работы по созданию ИБЦ:

- продолжена работа на компьютере;
- осваивалась программа для школьных библиотек «Е-КІТАПХАНА»;
- осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

Ведение справочно - библиографического аппарата.

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

Работа библиотечного актива.

Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания.

Проводится следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- подборка материала для выставок, конкурсов, праздников;
- занятие обработкой новых поступлений учебной и художественной литературы (библиотечный штамп, порядковый №, расставляли в фонде);
- учеба обслуживанию читателей на абонементе;
- ремонт книг;
- помощь в организации акции «Подари книгу в библиотеку» .

Ведение справочно-библиографического аппарата.

Пополнение каталогов и картотеки;

Формирование электронного каталога учебников;

Работа с родителями

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как приучить детей читать?»,

«Как организовать домашнее чтение?». В дистанционном формате были проведены родительские собрания на тему: «Час родительской грамотности»,

«Читаем вместе» .

Самообразовательная деятельность.

- участие в районных семинарах школьных библиотекарей, проводимых

РОО;

- чтение журналов «Школьная библиотека»;

-приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;

-посещение семинаров;

- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

Приняла участие в областной научно-практической конференции, посвященной юбилею А.Байтурсынова

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

Первым мероприятием стал единый классный час «Читают все!». Целью данного мероприятия стало формирование учащихся и классных руководителей о данном проекте и агитация к чтению. Учащиеся и педагоги узнали о модулях и плане проекта. Ученикам было предложено чтение книги на выбор для участия в акции «О прочитанном». В акции приняли участие 18 учащихся.

Следующим шагом реализации проекта стала акция «Самый читающий класс». Целью было приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы.

Для осуществления модуля «Семья-книги» был проведен мастер класс

«Әкем оқыған кітап» в которой приняли участие 4 семьи. Пополнение фонда библиотеки прошло с помощью акции «Дарим книги», 15 учащихся подарили библиотеке книги разных жанров: фэнтези, романы, рассказы, сказки и др.

Литературная акция «Юбилейные приключения» познакомила учащихся и учителей со знаменательными датами.

К 9 мая прошла акция «По страницам военных лет». В акции были представлены произведения «А зори здесь тихие» Б. Васильева, «Сотников» В. Быкова, «Живи и помни» В. Распутина и др. Все произведения, участвовавшие в акции, являются классическими и ярко передают атмосферу того времени.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главной причиной этой проблемы можно считать нечитающее взрослое поколение и отсутствие

качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья- книги», т.к. именно в семье должны заложить любовь к чтению. Исходя из этого, на следующий учебный год необходимо продумать эффективные пути реализации именно этого модуля.

Сильные стороны:

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн - мероприятиях.
2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.

Слабые стороны:

Недостаточная мотивация к чтению у большинства учащихся.

Пути решения:

Проведен конкурс: «Моя читающая семья», посвящённый международному дню семьи. Мама с детьми отвечали на вопросы, составляли пословицы, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах: «Грамотная семья», «Музыкальная семья», «Дружная семья», «Читающая семья», «Эрудированная семья», «Самое главное в семье», «Букет цветов», «Генеральная уборка». Тема конкурсов – понятие семьи и ее ценностей.

В акции «Самый читающий класс» принимали участие учащиеся

2-8 классов.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений третий год на переменах проводятся минутки чтения «Читаем всюду» среди учащихся школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Выводы:

1. Информационно-массовая работа в 2021-2024 учебных годах велась по плану работы библиотеки.
2. Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки

В ходе анализа результатов и процесса всей деятельности отмечается сохранение проблем прошлого учебного года.

Заинтересовать книгой, привить потребность в регулярном чтении учащихся среднего звена;

совершенствовать новые библиотечные технологии в проведении массовых мероприятий.

-развивать дистанционные формы работы;

-освоение цифровой грамотности;

ограничения на подписные периодические издания;

Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на

Приложение № 14 к государственной лицензии на медицинскую и врачебную деятельность серия № 14007254 выдано КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области на объект расположенный по адресу село Алексеевка, Щербактинского района на следующие виды медицинской врачебной деятельности: Первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь, скорая и неотложная медицинская помощь: неотложная медицинская помощь.

Орган –лицензиар Управление здравоохранения Павлодарской области.
Акимат Павлодарской области.

Руководитель Аубакирова М.М.

Дата выдачи 22.05.2014 года город Павлодар

Приложение к лицензии № 14007254 от 22.05.2014 года

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Щербактинская центральная районная больница» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

Свидетельство о повышении квалификации по специальности сестринское дело по циклу «Сестринское дело по циклу школьной медицины»

№ 1444 от 10.12.2021 года.

Выдан Павлодарский филиал НАО «МУС»

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилами нормам. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.08.2021 года № КР ДСМ -76. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

Об утверждении Санитарных правил «Санитарно- эпидемиологические требования к объектом общественного питания» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.02.2022 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21.02.2022 года № 26866.

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1972 году. Имеется 18 учебных кабинета, кабинет технологии для девочек и мальчиков, 1 кабинет школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 2418 м², водоснабжение централизованное, канализация местная.

Школа не является собственником здания и материальных активов.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2-4-12/40 и акт о результатах проверки от 09.06.2014г. выданное УГСЭН Щербактинскому по защите прав потребителей.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.08.2021 года № КР ДСМ -76. Об утверждении Санитарных правил « Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектом общественного питания» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.02.2022 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21.02.2022 года № 26866.

Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70)

В школе всего 33 компьютера, подключены к интернету - 33 компьютера (100%), в учебном процессе используются – 28 шт.

Имеются 2 интерактивные доски и 2 проектора (кабинет физики и казахского языка) и одна интерактивная панель (кабинет биологии), используемые в учебном процессе.

Услугу Интернет предоставляет провайдер по технологии РРЛ АО «Казахтелеком». Все компьютеры подключены к Интернету с помощью проводной и беспроводной локальной сети.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокamеры в количестве -16 штук (внутри – 11, снаружи – 5) . В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель.

1) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты

опереподготовке (при наличии);

Курсы педагогов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного сообщества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения квалификации кадров.

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. 100% педагогов, администрации и специалистов школы имеют действующие сертификаты, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель школы:

1. Айдарбекова Райхан Капаровна, 1970 г.р., образование высшее, учитель биологии и химии, стаж работы: общий – 31, в данной школе – 19, в данной должности – 19 лет (руководитель третьей категории)

Приложение 5 Курсы, категория руководителя

Заместитель руководителя по УР:

1. Раздайбеда Сергей Михайлович 1970 г.р., образование высшее, учитель математики и информатики, стаж работы: общий – 32, в данной школе – 12, в данной должности – 12 (заместитель руководителя 2 категории);

Заместитель руководителя по ВР:

1. Балашова Жанна Ивановна 1978 г.р., образование высшее, учитель глобальных компетенций, стаж работы: общий – 7, в данной школе – 7, в данной должности – 7.

Заместитель руководителя по ИК:

1. Смаль Галина Юрьевна 1980 г. р., образование высшее, учитель математики и информатики, стаж работы - 22, в данной школе – 22 в данной должности – 1 год.

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: руководитель школы Айдарбекова Р.К. в 2022 году прошла курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Инновационный менеджмент в управлении школой» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства в объеме 430 академических

часов;

Раздайбеда С.М. – заместитель руководителя по учебной работе прошел курсы повышения квалификации в 2024 году в АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства АО НЦПК «Өрлеу» «Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов.

Балашова Ж.И. – заместитель директора по воспитательной работе прошла курсы повышения квалификации в 2023 году в НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в объеме 40 академических часов.

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

- 2) **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- 1) **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

Приложение Учебные планы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение2)	ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложение2)	ТУП№264 от 18.08.2023 (Приложение2)
максимальная учебная нагрузка	1 класс – 22,5 2 класс – 24 3 класс - 27 4 класс - 28	1 класс – 20,5 2 класс – 24 3 класс - 26 4 класс - 27	1 класс – 20,5 2 класс – 24 3 класс - 26 4 класс - 27
5-9 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение 2)	ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложение 2)	ТУП№264 от 18.08.2023 (Приложение 2)
максимальная учебная нагрузка	5 класс – 32 6 класс – 32 7 класс – 35 8 класс – 36 9 класс - 37	5 класс – 29,5 6 класс – 29,5 7 класс – 32,5 8 класс – 33,5 9 класс - 35	5 класс – 29,5 6 класс – 29,5 7 класс – 32,5 8 класс – 33,5 9 класс - 35
10-11 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение2)	ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложение2)	ТУП№264 от 18.08.2023 (Приложение2)
максимальная учебная нагрузка	10 класс – 37 11 класс - 37	10 класс – 36 11 класс - 36	10 класс – 36 11 класс - 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

- 2) **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

Учебные планы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложение 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложение 2)
инвариантный компонент (часы)	1 класс – 22,5 2 класс – 24 3 класс - 27 4 класс - 28	1 класс – 20,5 2 класс – 24 3 класс - 26 4 класс - 27	1 класс – 20,5 2 класс – 23 3 класс - 26 4 класс - 27
вариативный компонент			2 класс – 1 час – «Элементы логики»
Максимальная учебная нагрузка	1 класс – 22,5 2 класс – 24 3 класс - 27 4 класс - 28	1 класс – 20,5 2 класс – 24 3 класс - 26 4 класс - 27	1 класс – 20,5 2 класс – 24 3 класс - 26 4 класс - 27
5-9 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложение 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложение 2)
инвариантн ый компонент (часы)	5 класс – 31 6 класс – 31 7 класс – 34 8 класс – 35 9 класс - 36	5 класс – 29 6 класс – 29 7 класс – 32 8 класс – 33 9 класс - 34	5 класс – 29 6 класс – 29 7 класс – 32 8 класс – 33 9 класс - 34
вариативный компонент	5 класс – 1 час – «Добропорядочность и этика» 6 класс - 1 час – «Экология» 7 класс – 1 час – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 8 класс – 1 час - «Медиаграмотность» 9 класс – 1 час – «Светскость. Основы религиоведения»	5 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 6 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 7 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 8 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 9 класс – 1 час – «Глобальные компетенции»	5 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 6 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 7 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 8 класс – 0,5 часа – «Глобальные компетенции» 9 класс – 1 час – «Глобальные компетенции»
максимальная учебная нагрузка	5 класс – 32 6 класс – 32 7 класс – 35 8 класс – 36 9 класс - 37	5 класс – 29,5 6 класс – 29,5 7 класс – 32,5 8 класс – 33,5 9 класс - 35	5 класс – 29,5 6 класс – 29,5 7 класс – 32,5 8 класс – 33,5 9 класс - 35
10- 11 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложение 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложение 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложение 2)
инвариантн ый компонент (часы)	10 класс – 36 11 класс - 36	10 класс – 34 11 класс - 34	10 класс – 34 11 класс - 34
вариативный компонент	10 класс – 1 час – «Основы предпринимательства и бизнеса» 11 класс – 1 час – «Основы предпринимательства и бизнеса»	10 класс – 1 час – «Глобальные компетенции», 1 час – «Основы предпринимательства и бизнеса» 11 класс – 1 час –	10 класс – 1 час – «Глобальные компетенции», 1 час – «разработка мобильных приложений» 11 класс – 1 час – «Глобальные компетенции»,

		«Глобальные компетенции», 1 час – «По страницам истории мира»	1 час – «Геоэкономика»
максимальная учебная нагрузка	10 класс – 37 11 класс - 37	10 класс – 36 11 класс - 36	10 класс – 36 11 класс - 36

Приложение 10 Протоколы экзаменов

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и

поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2020- 2021 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2020-2021 учебного года

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 3 выпускника.

В итоговой аттестации приняли участие 3 выпускника, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Обучающихся 11 класса сдавали следующие экзамены:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года
- 2) письменный экзамен по русскому языку(эссе) – 30 мая 2022 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года
- 5) письменный экзамен по выбору (физика – 2 учащихся, биология – 1 учащийся) – 10 июня 2022 года.

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	67
2	Алгебра и начала анализа		3	0	2	1	0	100	67
3	История Казахстана		3	0	2	1	0	100	67
4	Казахский язык		3	2	0	1	0	100	67
5	Физика		2	0	1	1	0	100	50
6	биология		1	0	1	0	0	100	100

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 4 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 4 выпускников.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики

Казахстан от
13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений и дополнения в приказ
Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008
года №

125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министерства Провещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Обучающиеся 11 класса сдавали следующие экзамены:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (эссе) – 5 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2022 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2023 года
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (английский язык – 2 учащихся, биология – 2 учащихся) -19 июня 2023 года

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	4	4	2	0	2	0	100	50
2	Алгебра и начала анализа		4	2	0	2	0	100	50
3	История Казахстана		4	2	0	2	0	100	50
4	Казахский язык и литература		4	2	1	1	0	100	75
5	Биология		2	0	0	2	0	100	0
6	Английский язык		2	2	0	0	0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса
2020-2021 учебного года**

№ п\п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	14	14	2	4	8	0	100	43
2	Казахский язык и литература		14	6	0	8	0	100	43

3	Алгебра	14	5	2	7	0	100	50
4	История Казахстана	14	6	1	7	0	100	50

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 11 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Результаты итоговой аттестации 9 класса 2022-2023 учебного года

№ п\п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	11	11	1	4	6	0	100	45
2	Казахский язык и литература		11	2	4	5	0	100	55
3	Алгебра		11	1	5	5	0	100	55
4	География		8	1	3	4	0	100	50
5	Биология		3	0	1	2	0	100	33

Качество знаний по предметам по результатам экзаменов соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах- 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируются администрацией школы через электронный журнал.

1.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №

13137), и соблюдением требований к формативному и суммативному оцениванию.

Графики суммативных работ

В рамках данных требований были проверены:

- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Согласно приказу Министра образования и науки РК Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в 1-ых классах оценивание не проводится. Критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021- 2022, 2022-2023 ,2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится по не более трем предметам в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, анализируются результаты суммативного оценивания.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

2) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и

общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ОПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей в школе на конец 2023-2024 учебного года – 1 (Мозговая София - 4 класс). Пять учащихся: Мозговая Мария, Чепелева Аурика, Петраш Андрей – 4 класс, Чепелев Даниэль – 1 класс, Оберцейслер Альберт – 9 класс по рекомендации ОПМПК обучаются по адаптированным общеобразовательным учебным программам.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся с особо образовательными потребностями педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимся.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На учащихся заполняются психолого – педагогические карты, составляются индивидуальные планы работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимся с ООП, где имеются характеристика на ребенка, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей ученика, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются кнопка вызова, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски.

3) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

**Результаты тестирования выпускных классов
КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела
образования Щербактинского района, управления
образования Павлодарской области**

№ /п	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, присутствовало фактически	Средний балл
1	4	4	4	44,5
2	9	6	6	19,5

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100%

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Осенние – 7 дней (1-7 ноября 2021 года включительно) Зимние – 11 дней (30.12.2021-9.01.2022 год включительно) Весенние – 12 дней (19-30 марта 2022 года включительно)

В дошкольных и 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (7-13 февраля 2022 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 40 минут.

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные

периоды 2022- 2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
 - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).
 - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
 в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.

Начало **2023 - 2024 учебного года** – 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023- 2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

- в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается.

Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	87%	13%		
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	75%	25%		
3	У меня есть любимые учителя	25%	75%		

4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	75%	25%		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	87%	13%		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	75%	25%		
7	Я часто испытываю усталость в школе			62%	38%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .			87%	13%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	62%	38%		
10	Я удовлетворен качеством питания	87%	13%		
11	Я знаю свои права	87%	13%		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	62%	38%		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	62%	38%		
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	87%	13%		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	75%	25%		
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Буллинг среди детей	Много домашнего задания	Материальное состояние школы	Все нравится и не требует исправления
				13%	87%
ИТОГО:		100%			

Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	62%	38%		
2	В классе благоприятная атмосфера	100%			
3	Школа дает качественные знания	100%			
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	62%	38%		
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	87%	13%		

6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	100%			
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	87%	13%		
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	75%	25%		
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	75%	25%		
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	100%			
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	62%	38%		
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	75%	25%		
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%			
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%			
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	100%			
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	87%	13%		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	75%	25%		
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Нет 100%			
	ИТОГ:	100%			

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального,
основного среднего и общего среднего образования**

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	80%	20%		
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	60%	40%		
3	Меня устраивают условия труда.	80%	20%		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	80%	20%		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	80%	20%		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	60%	40%		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	60%	40%		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	60%	40%		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	60%	40%		
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	80%	20%		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	60%	40%		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	60%	40%		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	60%	40%		
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	40%	60%		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	60%	40%		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
	ИТОГ:	100%			

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам.

Пути решения:

- Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
- Разработать совместно с педагогом –психологом план мероприятий и создать банк работы данных одаренных детей и детей с низкой мотивацией, программы с ними.
- Использовать педагогами эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Применять различные формы поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Осуществлять учителям школы системно самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары – практикумы);
- Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества;
- Продолжать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

Пути решения:

- Разработать и внедрить систему обучения активистов;
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления и родителей.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

Выводы и предложения

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Щербактинского района.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

- Воспитательная работа КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Лист оценивания
КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная
школа» отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	50%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	37%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	70 %	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	100%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100%	5
	Общий балл		63

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования.

Уровень качества предоставления образовательных услуг «образцовый» (63 балла)

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 6 от 23.05.2024 года.

Председатель комиссии *Аидарбекова* Айдарбекова Р.К.
члены комиссии

Раздайбеда Раздайбеда С.М.
Балашова Балашова Ж.И.
Смалъ Смалъ Г.Ю.
Абт Абт Л.Д.
Клипута Клипута Е.В.
Балтабаева Балтабаева В.Н.

